



CUENTA PÚBLICA 2017

Señores Padres y Apoderados

Al iniciar este nuevo año escolar, les digo a todos apoderados nuevos y antiguos "Bienvenidos a vivir junto a toda la Comunidad Educativa de nuestro colegio Providencia, el desafío de formar personas".

Si cada familia convierte sus expectativas en acciones concretas, apoyando el trabajo de los profesores, compartiendo con sus hijos en la etapa escolar y participando activamente en el colegio, entonces mantendremos una educación de calidad para todos; porque nuestra misión particular se complementa, desarrolla y se alcanza con el apoyo, esfuerzo y compromiso de todos los miembros de una Comunidad Educativa.

Conforme a lo establecido por el Ministerio de Educación tengo el agrado de poner en su conocimiento la gestión del año 2017 de nuestro colegio Providencia de Temuco.

Inspiradas en el testimonio de nuestras fundadoras, Madre Emilia Gamelin y Madre Bernarda Morin, como comunidad educativa hemos comprometido todos nuestros esfuerzos para lograr las metas que nos hemos propuesto, en las diferentes áreas de nuestro quehacer educativo.

El Colegio fue nuevamente categorizado como AUTONOMO. Esto significa que el colegio ha mostrado sistemáticamente buenos resultados educativos de sus alumnos de acuerdo a los instrumentos diseñados por el Ministerio de Educación.

COORDINACION ACADEMICA

El área de gestión académica y curricular de nuestro establecimiento constituye el eje central de la labor docente. Es aquí donde fundamentalmente se orienta la tarea de lograr el aprendizaje de nuestras alumnas. Además, se vela por la implementación y evaluación del currículo, los sistemas de seguimiento y control del proceso de enseñanza-aprendizaje. Durante el año 2017, nuestro colegio desarrolló diversos planes para mejorar y apoyar a las alumnas en diferentes circunstancias, para que pudiesen alcanzar un adecuado desarrollo de sus habilidades y competencias, según el nivel educativo. Al inicio del ciclo lectivo, los docentes de nuestro colegio elaboraron las "Planificaciones anuales" y "Mensuales" de todo el año, según el "Programa de Estudio" vigente; y de forma paralela se diseñaron diversas actividades, con el fin de entregar una educación integral y más participativa a las alumnas, tales como: Liturgias, Eucaristías, Retiros, Caminata a los Andes, Feria de Universidades y C.F.T, Acto de Fiestas Patrias, Fiesta de la Primavera y Festival de la voz, Muestra de talleres, Fiesta costumbrista del 18 de septiembre, Corrida familiar, Salidas pedagógica, entre otras.

RESULTADOS DE EFICIENCIA INTERNA

PORCENTAJE DE ALUMNÁS REPITENTES POR CURSO

En el Nivel de Enseñanza Básica 1° a 4° Básico : 1 Alumna correspondiente al 0.45%.
En el Nivel de Enseñanza Básica 5° a 8° Básico: 1 Alumna correspondiente al 0.61 %
En el Nivel de Enseñanza Media de I° a IV° Medio: 14 Alumnas correspondiente al 5,2%

EVALUACIONES FORMATIVAS Y SUMATIVAS:

Con el fin de realizar una evaluación sistemática del proceso de aprendizaje de nuestras alumnas, se aplicaron diversos instrumentos de evaluación periódica que nos permitieron conocer su desempeño en diferentes momentos del año. De acuerdo a estos resultados, pudimos aplicar remediales a corto plazo, esperando mejorar las oportunidades de aprendizaje y logros académicos. Algunas de estas evaluaciones son:

- Ensayos Simce Mensual de Lenguaje, Matemática y Ciencias.

SIMCE

- Gestión Académica

Al interior de nuestras salas de clases encontramos una gran diversidad de alumnas con diferentes ritmos de aprendizaje, hábitos de estudio no siempre consolidados, distintos niveles de desempeño académico, entre otros. En este contexto el quehacer pedagógico es un permanente desafío del profesional docente y directivo que, sin hacer selección, atiende a

todas las estudiantes y promueve el desarrollo de sus habilidades y competencias para la vida. Los docentes de nuestro colegio planifican el año escolar íntegramente de acuerdo a los Programas de Estudio vigentes del Ministerio de Educación, de esta forma es posible asegurar una completa y adecuada cobertura de todos los Objetivos de Aprendizaje que permitan a nuestras alumnas ntes adquirir los conocimientos conceptuales, procedimentales y actitudinales necesarios para rendir las pruebas SIMCE y PSU sin que requieran clases especiales de entrenamiento.

- Medición SIMCE 2016

A partir del año 2013 la Agencia de Calidad de la Educación comienza a aplicar las pruebas de medición SIMCE en los niveles de segundo, cuarto, sexto y octavo básico, al igual que segundo medio.

4° BASICO

INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

Autoestima académica y motivación escolar

Nuestras alumnas lograron 72 puntos ,lo cual no tuvo variación respecto de establecimientos del mismo GSE.

Clima de convivencia escolar

Nuestras alumnas lograron 83 puntos, lo que corresponde a 7 puntos más alto respecto a los establecimientos del mismo GSE.

Participación y formación ciudadana

Nuestras alumnas lograron 79 puntos , lo cual no tuvo variación respecto de establecimientos del mismo GSE.

Hábitos de vida saludable 73 puntos, lo cual no tuvo variación respecto de establecimientos del mismo GSE.

COMPRESION DE LECTURA

El promedio obtenido por el colegio es 283 y comparado con el promedio nacional de establecimientos de similar GSE es **15 puntos más alto.**

MATEMATICA

El promedio obtenido por el colegio es 282 y comparado con el promedio nacional de establecimientos de similar GSE es **18 puntos más alto.**

6° BASICO

INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

Autoestima académica y motivación escolar

Nuestras alumnas lograron 72 puntos ,lo cual tuvo 2 puntos más bajo de variación respecto de establecimientos del mismo GSE.

Clima de convivencia escolar

Nuestras alumnas lograron 76 puntos, lo cual no tuvo variación respecto de establecimientos del mismo GSE.

Participación y formación ciudadana

Nuestras alumnas lograron 75 puntos , lo cual tuvo 2 puntos más bajo de variación respecto de establecimientos del mismo GSE.

Hábitos de vida saludable 76 puntos, lo cual tuvo 6 puntos más alto respecto a los establecimientos del mismo GSE.

COMPRESION DE LECTURA

El promedio obtenido por el colegio es 260 y comparado con el promedio nacional de establecimientos de similar GSE es **10 puntos más alto.**

MATEMATICA

El promedio obtenido por el colegio es 262 y comparado con el promedio nacional de establecimientos de similar GSE es **9 puntos más alto.**

II° MEDIO

INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

Autoestima académica y motivación escolar

Nuestras alumnas lograron 75 puntos , lo cual no tuvo variación respecto de establecimientos del mismo GSE.

Clima de convivencia escolar

Nuestras alumnas lograron 79 puntos, lo cual tuvo 5 puntos más alto de variación respecto de establecimientos del mismo GSE.

.Participación y formación ciudadana

Nuestras alumnas lograron 79 puntos , lo cual tuvo 2 puntos más alto de variación respecto de establecimientos del mismo GSE.

Hábitos de vida saludable 77 puntos, lo cual tuvo 7 puntos más alto respecto a los establecimientos del mismo GSE.

COMPRESION DE LECTURA

El promedio obtenido por el colegio es 252 y comparado con el promedio nacional de establecimientos de similar GSE es **16 puntos más alto.**

MATEMATICA

El promedio obtenido por el colegio es 271 y comparado con el promedio nacional de establecimientos de similar GSE es **23 puntos más alto.**

C.NATURALES

El promedio obtenido por el colegio es 247 y comparado con el promedio nacional de establecimientos de similar GSE es **20 puntos más alto.**

PSU Postulación y Selección Universitaria

El año 2017 egresan 56 alumnas de 4to medio. Comprometidos con su futuro, el colegio Providencia del Sagrado Corazón de Temuco ha generado diferentes instancias de formación, orientación y acompañamiento para que las alumnas, en conjunto con sus familias, puedan tomar una decisión informada respecto a la continuidad de sus estudios en la Educación Superior. Por su parte, profesores y directivos de Educación Media han asegurado la implementación curricular de los Programas de Estudio del Ministerio de Educación, garantizando así una completa y adecuada cobertura que permita a las alumnas tener los conocimientos conceptuales y procedimentales, así como el desarrollo de habilidades y competencias, necesarios para rendir la Prueba de Selección Universitaria (PSU), en condiciones de competitividad y con reales oportunidades de tener éxito. Los resultados del proceso de rendición y postulación a las universidades evidencian nuevamente que alumnas comprometidas con sus estudios y responsables de su propio aprendizaje, aprovechan todas las oportunidades que el colegio les entrega, lo que favorece su rendimiento académico y como consecuencia logra consistencia con sus resultados en la PSU.

Promedios destacados

735,2-693,9-675,2-682,1-643,3-603-616,4-603,35-644,15-614,4.

PROMEDIO PSU: 521,3

PRUEBA	PROMEDIO
Lenguaje y Comunicación	522,2
Matemática	520,3
Historia	516,1
Ciencias	514,2

Porcentaje de alumnas Matriculadas en Universidades Estatales el 64% de nuestras alumnas están matriculadas Carreras en las que nuestras alumnas están matriculadas en Universidades:

• **16** alumnas ingresaron a carreras del área salud, tales como: Tecnología Médica, Odontología, Biotecnología, Kinesiología, Bioquímica, Fonoaudiología, Nutrición y Dietética, Terapia Ocupacional y Medicina Veterinaria. • **2** alumnas ingresaron a estudiar Derecho • **13** alumnas ingresaron a estudiar alguna carrera de Ingeniería, ya sea Civil Química, I. Recursos Naturales, I. Comercial, I. Civil en Obras Civiles, Civil Industrial, I. Informática, Auditoría e Ingeniería en Control de Gestión. • **1** alumnas ingresaron a estudiar Arquitectura. Otras carreras elegidas por nuestras alumnas son: Pedagogía en Matemática, Lengua Inglesa, Licenciatura en Artes, Artes Visuales, Diseño Gráfico, Servicio Social, Ciencias Políticas, Bachiller en Ciencias y Humanidades, Trabajo Social,

ALUMNAS INTERNAS:

8 alumnas que corresponde al 73% del total de alumnas internas Ingresaron a Universidades Estatales.
1 alumna que corresponde al 9% del total de las alumnas internas Ingresan a Centro de Formación Técnica
2 alumnas que corresponden al 18% del total de las alumnas no ingresaron a la Educación Superior.

Carreras en las que nuestras alumnas están matriculadas en Centro de Formación Técnica.
Técnico en Enfermería, Administración Gastronómica Internacional y Prevención de Riesgos

PROYECTO PEDAGÓGICO JORNADA ESCOLAR COMPLETA .

Se elaboró el Proyecto para ingresar a los Primeros y Segundos Básicos a la J.E.C

EFICIENCIA INTERNA:

* PLANTA DOCENTE Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN: **61 DOCENTES Y 45 ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN.**

* TOTAL ALUMNAS MATRICULADAS 2017: PRE – BÁSICA: **74** BÁSICA: **427** MEDIA: **310**

* PORCENTAJE DE ASISTENCIA ALUMNAS: **90 %**

* PORCENTAJE ANUAL DE ASISTENCIA APODERADOS A REUNIÓN: **65%**

* PORCENTAJE DE ATRASOS: **35%**

* MATRÍCULA ALUMNAS INTERNAS: **77 ALUMNAS DE LOS SECTORES RURALES.** CAPACIDAD FÍSICA: **85**

ALUMNAS.

* PORCENTAJE DE VULNERABILIDAD (JUNAEB): **66.55 %**

* RACIONES ENTREGADAS POR JUNAEB QUE COMPRENDEN DESAYUNO Y ALMUERZO: **INCLUYE 37 RAC.**

PRE BÁSICA, 231 RAC. BÁSICA Y 118 RAC. MEDIA. TERCERA COLACION CHILESOLIDARIO MEDIA: 5

* ALUMNAS ATENDIDAS EN PROGRAMA DE SALUD (OFTALMOLOGÍA, TRAUMATOLOGÍA Y OTORRINO:
43 OFTALMOLOGIA , COLUMNA 1 OTORRINO 0

INFRAESTRUCTURA DEL ESTABLECIMIENTO: Acorde a los requerimientos establecidos por Ley y a las necesidades de todos los miembros de la comunidad educativa:

CANTIDAD DE SALAS	32	SERVICIOS HIGIÉNICOS	ARTEFACTOS
OFICINAS	20	W.C	57
OTROS (COMEDORES, LABORATORIOS, ETC)	20	LAVAMANOS	48
		DUCHAS	26

USO DE LOS RECURSOS

Subvención Normal	\$ 728.836.827.-
Subvención Escolar Preferencial	\$ 186.936.584.-
Subvención de Internado	\$ 50.665.730.-
Subvención de Mantenimiento	\$ 11.356.221.-
Subvención Pro Retención	\$ 8.413.769.-

* Los recursos recibidos permiten el pago de sueldos del personal docente y asistentes de la Educación, cotizaciones previsionales, gastos generales (Luz, Agua, Teléfono) , mantenimiento de mobiliario, infraestructura, insumos de aseo y limpieza, reparaciones en general. Además cubrir los gastos de Asistencia Técnica y Capacitación, gastos de recursos de aprendizaje, gastos en equipos y gastos de operación (material escolar, insumos computacionales, etc.)

APOYO PSICOPEDAGÓGICO Y FONOAUDIOLÓGICO:

- Atención de estudiantes que presentan necesidades educativas especiales en el segundo ciclo hasta Junio.
- Desde junio a agosto, atención de estudiantes de 1°, 2°, 4°, 7°, 8°.
- Desde Agosto a Diciembre, atención de estudiantes de primer ciclo y pre-básica.
- Adaptación de pruebas
- Atención de apoderados
- Complementar planificaciones de lenguaje y matemática DUA.
- Carpetas de trabajo para el hogar.
- Celebración día de la diversidad.
- Evaluación de estudiantes para ingresar al PIE 2018.
- Sensibilización PIE
- Coordinación equipo Multidisciplinario.

Estudiantes atendidas: 60

Estudiantes repitentes: 1

DIAGNÓSTICOS FONOAUDIOLÓGICOS	N° DE ESTUDIANTES
Trastorno específico del lenguaje	24
Dislalias	7
Trastorno fonológico	2
Difluencia	1
Desarrollo normal del lenguaje	14
Total evaluadas	46
Total de estudiantes atendidas	27
Altas fonoaudiológicas	8

Acompañamiento Docente:

Observación de clases.

Se realizó un Acompañamiento Docente a profesores nuevos del año 2017 y a los profesores que no tuvieron observación de clases durante el año 2016, generando un grupo de 10 docentes a acompañar. Esta estrategia considerada en la dimensión Liderazgo de nuestro PME, busca fortalecer la labor docente, promoviendo en los profesores la reflexión de su quehacer pedagógico, dado que es de gran importancia conocer el modelo pedagógico de cada docente y cómo éste impacta el proceso de aprendizaje de las estudiantes, por esta razón se busca compartir nuevas estrategias de enseñanza, que permitan a nuestras estudiantes, posteriormente, el alcance de aprendizaje fijados en cada uno de los niveles de estudio.

Como fortalezas se pueden mencionar:

- La verbalización o escritura del objetivo de aprendizaje
- La entrega de orientación ante la duda de la estudiantes
- La realización de preguntas en torno a la pesquisa de conocimientos previos.

Como debilidades se pueden mencionar:

- La escasa explicitación de la habilidad a desarrollar durante la clase
- La escasa incorporación de variadas estrategias de enseñanza, para un mismo contenido.
- La falta de estrategias de monitoreo de logro de aprendizaje, como parte de la evaluación sistemática de la clase y,
- La falta de estrategias para la realización del cierre de la clase.

Evaluación Rendimiento Académico:

En el área de Evaluación se realizaron tres acciones durante el año 2017, todas estas con la intención de evaluar, informar y orientar a los docentes en relación al nivel de logro de los Objetivos de Aprendizajes alcanzados, en cada uno de los cursos cuando correspondió, siendo ellas:

- **Apoyo a cursos que rinden SIMCE:** fueron apoyados los cursos de 4, 8 y II° medio, en las asignaturas de Lenguaje y Matemática, con el fin de nivelar y monitorear los conocimientos de las estudiantes, aplicando estrategias remediales que apoyen el aprendizaje de las niñas de dichos cursos.
- **Evaluación Progresiva:** fueron apoyados los cursos de 2° años Básico, con el fin de conocer, monitorear y nivelar los conocimientos de nuestras estudiantes, aplicando estrategias remediales, con el fin de consolidar sus aprendizajes, los cuales permitirán enfrentar adecuadamente los desafíos que plantean los Objetivos de aprendizaje de 3° año Básico.
- **Evaluación Final Educación Prebásica:** fueron apoyados ambos cursos (Prekinder y Kinder) del nivel Prebásico, con el fin de conocer y monitorear los conocimientos de nuestras estudiantes que se enfrentan a los desafíos del 1° año Básico 2018, con la información recabada, es posible, aplicar

estrategias remediales a ambos cursos durante el año 2018 (1°A y 1°B) y fijar las metas de trabajo para el nivel Prebásico año 2018 en sus futuros cursos respectivo.

GESTIÓN HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE AÑO 2017

- Durante el periodo académico del año 2017, el colegio providencia con el objetivo de promover actitudes de hábitos de vida saludable, elaboró un plan de acción que involucró a estudiantes, profesores, asistentes de la educación a padres y apoderados.
- Dentro de las acciones descritas en el plan y que se impartieron a cabalidad durante el año 2017 fueron: Dar a conocer y fortalecer el kiosco saludable, actividades recreativas para el día de actividad física como: baile entretenido, distribución de botellitas de agua mineral a todas las estudiantes del colegio. Talleres deportivos, actividades recreativas al aire libre, charlas a padre y apoderados, talleres de intervención abordando las tres dimensiones del indicador de vida saludable, entrega de minutas al primer ciclo.
- Los talleres de intervención fueron realizados a todos los cursos del establecimiento comprendidos de pre-kínder a IV° año medio, que través de una encuesta que se desarrolló durante el mes de marzo, permitió detectar ciertas debilidades en torno a la dimensión de *hábitos alimentación, hábitos vida activa y hábitos de autocuidado*, es por esto que nació la necesidad de planificar talleres de intervención donde se abordaron las siguientes temáticas: Alcoholismo, obesidad, diabetes tipo I y II, pirámide de alimentos, macronutrientes, higiene bucal y corporal, ejercicios físico, tipos de entrenamiento, consecuencia de la falta de ejercicio, importancia del agua, entre otros. Los talleres se realizaron dentro del periodo de consejo de curso y fueron evaluados con un 90% de participación por parte de las estudiantes.
- A fines del año 2017 se realizó un cuestionario de los indicadores de desarrollo personal y social, con el objetivo recabar información respecto de cada uno de los indicadores y así contar con antecedentes cuantitativos que permitan generar acciones concretas para el año académico 2018.

COORDINACIÓN TALLERES :

Durante el periodo académico del año 2016, el colegio providencia con el objetivo de potenciar las habilidades de la práctica deportiva, artística, académica y cultural, impartió diversos talleres de interés para las estudiantes tales como: taller de karate, taller de zumba, taller de voleibol, taller de patinaje, taller de gimnasia rítmica, taller de iniciación musical, taller de guitarra, taller de teatro, taller de periodismo, taller de futsal y taller de debate, en la cual 726 estudiantes participaron en forma activa y voluntaria, mostrando todos sus talentos y habilidades adquiridas.

- En el proceso de coordinación de talleres se detallaron una serie de acciones que fueron realizados durante el periodo 2017, estos fueron: Electividad de talleres de las estudiantes, entrega de protocolo a profesores, entrega de planificaciones mensuales por parte de los profesores al coordinador, revisión semanal de cuadernillos, reuniones mensuales, evaluación de talleres, análisis general de la gestión de coordinación y muestra anual.
- Se realizaron compras de material específico a cada taller como: patines, balones de futbol, balones de básquetbol, cuerdas, aros, balones de gimnasia, un equipo de música. Se adquirió vestuario como kimonos de karate y se confeccionaron vestuarios para la muestra anual de talleres todo a través de financiamiento SEP.
- Con el objetivo de dar a conocer lo aprendido por las estudiantes en cada taller, se realizó una muestra anual en día miércoles 06 de diciembre dirigida a toda la comunidad educativa. Cada taller pudo dar a conocer el gran trabajo realizado durante el año, lo que generó un mayor compromiso por parte de las estudiantes involucradas en la muestra.

DEPARTAMENTO DE PASTORAL

La acción evangelizadora se hace vida a través del Departamento de Pastoral quienes a través de sus actividades dan testimonio del amor infinito que Dios tiene a sus hijos.

Actividades:

- * Eucaristías por curso

- * Campañas Solidarias (Entrega de Canastas Solidarias a la Comunidad).
- * Preparación a los Sacramentos
- * Celebraciones en tiempos litúrgicos(Ej.:Mes de María, Semana Santa, Fiestas Patronales, etc.)
- * Eucaristías en fechas importantes (Ej.: Aniversario, Semana de la Familia, Navidad)
- * Reflexiones semanales en cada curso.
- * Acompañamiento espiritual por parte de nuestro Capellán Giglio Linfati.

Es importante destacar como iniciativas:

1.-En el mes de octubre participó con setenta estudiantes y veinte adultos entre profesores, asistentes y apoderados en la peregrinación a Santa Teresa de los Andes.

Esta actividad se realizó en un período de tres días, asistimos con dos buses contratados por el establecimiento, más alimentación.

El objetivo de esta actividad es llevar a nuestras estudiantes a participar e insertarse en la vida de nuestra Iglesia, que cada año convoca a miles de peregrinos de todo el país, para caminar por veintisiete kilómetros hasta el Santuario de Auco como muestra de Fe, tesón y perseverancia-

2.- El equipo de Pastoral llevó como invitadas especiales a un grupo de destacadas estudiantes quienes se desempeñan como gimnastas de elite, además de sus padres y profesores para participar en la final de la copa Madre Bernarda Morín en el colegio Providencia de Ovalle.

El objetivo de esta actividad fue responder a la invitación que nos hiciera el comité Pro-beatificación Madre Bernarda Morín, y que nuestras estudiantes se reconozcan como parte de una gran familia Providencia presente a lo largo del país.

3.- Con el apoyo de las estudiantes de nuestro colegio y a través de ellas, sus apoderados se llevó a cabo durante todo el año la campaña de recolección de alimentos con los cuales se pudo permanentemente llegar con cajas solidarias a numerosas familias de nuestro colegio, quienes por intermedio de sus profesoras jefes informaban su situación de apremio.

4.- En el mes de Diciembre como culminación del mes de María, se peregrinó hasta la gruta de la Virgen del cerro Ñielol con un grupo de 80 estudiantes.

El objetivo de esta actividad fue que las estudiantes demuestren con entusiasmo y alegría juvenil la devoción por la Santísima Virgen y que nuestro sea reconocido por los vecinos y demás instituciones del barrio.

5.- Durante el mes de Diciembre con estudiantes representantes de Pastoral y la compañía de algunos profesores, se visitó un colegio rural, apadrinado por nuestro establecimiento. Se hizo entrega de juguetes y golosinas que cada curso hizo llegar al final del Mes de María.

El objetivo de esta actividad es desarrollar en nuestras estudiantes, el espíritu Providente, siendo solidarias y sensibles frente a las necesidades de los demás.

6.- Luego de un período de formación durante el mes de Diciembre, un grupo de treinta y tres estudiantes de primero a tercer año medio, cumplió su labor de voluntarias Papales, en la visita que hizo su Santidad el Papa Francisco a nuestra región, desarrollando su voluntariado en el aeropuerto Maquehue durante toda la noche del día 16 al 17 de enero.

El objetivo de esta actividad, es insertar a nuestras estudiantes en la vida de la Diócesis de Temuco, que logren la interacción con otros jóvenes Católicos que comparten el mismo anhelo de formar una sociedad más justa y solidaria.

Subvención escolar Preferencial y Plan de Mejoramiento Educativo.

Durante el año 2017 el Colegio Providencia de Temuco contó con 385 estudiantes prioritarias y 245 estudiantes preferentes.

EL PME del establecimiento planteó objetivos y acciones que tuvieron un especial énfasis en las áreas de Convivencia Escolar, Apoyo a las Estudiantes y Gestión de Recursos, donde se realizaron las siguientes inversiones:

- Contratación de psicólogas, fonoaudióloga, educadoras diferenciales.
- Compra de uniformes y útiles escolares para estudiantes prioritarias con dificultades económicas.
- Atenciones médicas de especialistas como psiquiatras y neurólogos.
- Abastecimiento de la central de apuntes para la generación de materia pedagógico como guías de trabajo y evaluaciones.
- Financiamiento de actividades pastorales como retiros y vigillas.
- Salidas pedagógicas tanto dentro como fuera de la región.
- Colaciones y material pedagógico para estudiantes de academias.
- Financiamiento de la implementación de talleres extra-programáticos.
- Material didáctico y audiovisual.
- Capacitaciones docentes.
- Elaboración de Reglamento Interno de Convivencia escolar.

Además dentro de las líneas de acción se encontraba la implementación de planes de acción:
Plan de Vida Saludable, Plan de sexualidad y Afectividad, Plan de Formación Ciudadana, Plan de Convivencia escolar y Plan Pastoral.

Queridos padres y apoderados gracias por la confianza depositada en el equipo que labora en nuestro colegio. Estamos seguros que un trabajo colaborativo, en la que cada uno de los miembros de esta comunidad se hace partícipe, nos permitirá dar vida a los proyectos de vida personal y comunitario, bajo el carisma providente que nos anima.

A María Madre de Dolores y al Padre Providente le pido los bendiga y dé fuerzas para el nuevo año que se inicia.

Atentamente,



Claudia Vera Sánchez
Directora

Temuco, Abril 2018