



CUENTA PÚBLICA 2017

Señores Padres y Apoderados

Al iniciar este nuevo año escolar, les digo a todos apoderados nuevos y antiguos "Bienvenidos a vivir junto a toda la Comunidad Educativa de nuestro colegio Providencia, el desafío de formar personas".

Si cada familia convierte sus expectativas en acciones concretas, apoyando el trabajo de los profesores, compartiendo con sus hijos en la etapa escolar y participando activamente en el colegio, entonces mantendremos una educación de calidad para todos; porque nuestra misión particular se complementa, desarrolla y se alcanza con el apoyo, esfuerzo y compromiso de todos los miembros de una Comunidad Educativa.

Conforme a lo establecido por el Ministerio de Educación tengo el agrado de poner en su conocimiento la gestión del año 2017 de nuestro colegio Providencia de Temuco.

Inspiradas en el testimonio de nuestras fundadoras, Madre Emilia Gamelin y Madre Bernarda Morin, como comunidad educativa hemos comprometido todos nuestros esfuerzos para lograr las metas que nos hemos propuesto, en las diferentes áreas de nuestro quehacer educativo.

El Colegio fue nuevamente categorizado como AUTONOMO. Esto significa que el colegio ha mostrado sistemáticamente buenos resultados educativos de sus alumnos de acuerdo a los instrumentos diseñados por el Ministerio de Educación.

COORDINACION ACADEMICA

El área de gestión académica y curricular de nuestro establecimiento constituye el eje central de la labor docente. Es aquí donde fundamentalmente se orienta la tarea de lograr el aprendizaje de nuestras alumnas. Además, se vela por la implementación y evaluación del currículo, los sistemas de seguimiento y control del proceso de enseñanza-aprendizaje. Durante el año 2017, nuestro colegio desarrolló diversos planes para mejorar y apoyar a las alumnas en diferentes circunstancias, para que pudiesen alcanzar un adecuado desarrollo de sus habilidades y competencias, según el nivel educativo. Al inicio del ciclo lectivo, los docentes de nuestro colegio elaboraron las "Planificaciones anuales" y "Mensuales" de todo el año, según el "Programa de Estudio" vigente; y de forma paralela se diseñaron diversas actividades, con el fin de entregar una educación integral y más participativa a las alumnas, tales como: Liturgias, Eucaristías, Retiros, Caminata a los Andes, Feria de Universidades y C.F.T, Acto de Fiestas Patrias, Fiesta de la Primavera y Festival de la voz, Muestra de talleres, Fiesta costumbrista del 18 de septiembre, Corrida familiar, Salidas pedagógica, entre otras.

RESULTADOS DE EFICIENCIA INTERNA

PORCENTAJE DE ALUMNÁS REPITENTES POR CURSO

En el Nivel de Enseñanza Básica 1° a 4° Básico : 1 Alumna correspondiente al 0.45%.
En el Nivel de Enseñanza Básica 5° a 8° Básico: 1 Alumna correspondiente al 0.61 %
En el Nivel de Enseñanza Media de I° a IV° Medio: 14 Alumnas correspondiente al 5,2%

EVALUACIONES FORMATIVAS Y SUMATIVAS:

Con el fin de realizar una evaluación sistemática del proceso de aprendizaje de nuestras alumnas, se aplicaron diversos instrumentos de evaluación periódica que nos permitieron conocer su desempeño en diferentes momentos del año. De acuerdo a estos resultados, pudimos aplicar remediales a corto plazo, esperando mejorar las oportunidades de aprendizaje y logros académicos. Algunas de estas evaluaciones son:

- Ensayos Simce Mensual de Lenguaje, Matemática y Ciencias.

SIMCE

- Gestión Académica

Al interior de nuestras salas de clases encontramos una gran diversidad de alumnas con diferentes ritmos de aprendizaje, hábitos de estudio no siempre consolidados, distintos niveles de desempeño académico, entre otros. En este contexto el quehacer pedagógico es un permanente desafío del profesional docente y directivo que, sin hacer selección, atiende a

todas las estudiantes y promueve el desarrollo de sus habilidades y competencias para la vida. Los docentes de nuestro colegio planifican el año escolar íntegramente de acuerdo a los Programas de Estudio vigentes del Ministerio de Educación, de esta forma es posible asegurar una completa y adecuada cobertura de todos los Objetivos de Aprendizaje que permitan a nuestras alumnas ntes adquirir los conocimientos conceptuales, procedimentales y actitudinales necesarios para rendir las pruebas SIMCE y PSU sin que requieran clases especiales de entrenamiento.

- Medición SIMCE 2016

A partir del año 2013 la Agencia de Calidad de la Educación comienza a aplicar las pruebas de medición SIMCE en los niveles de segundo, cuarto, sexto y octavo básico, al igual que segundo medio.

4° BASICO

INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

Autoestima académica y motivación escolar

Nuestras alumnas lograron 72 puntos ,lo cual no tuvo variación respecto de establecimientos del mismo GSE.

Clima de convivencia escolar

Nuestras alumnas lograron 83 puntos, lo que corresponde a 7 puntos más alto respecto a los establecimientos del mismo GSE.

Participación y formación ciudadana

Nuestras alumnas lograron 79 puntos , lo cual no tuvo variación respecto de establecimientos del mismo GSE.

Hábitos de vida saludable 73 puntos, lo cual no tuvo variación respecto de establecimientos del mismo GSE.

COMPRESION DE LECTURA

El promedio obtenido por el colegio es 283 y comparado con el promedio nacional de establecimientos de similar GSE es **15 puntos más alto.**

MATEMATICA

El promedio obtenido por el colegio es 282 y comparado con el promedio nacional de establecimientos de similar GSE es **18 puntos más alto.**

6° BASICO

INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

Autoestima académica y motivación escolar

Nuestras alumnas lograron 72 puntos ,lo cual tuvo 2 puntos más bajo de variación respecto de establecimientos del mismo GSE.

Clima de convivencia escolar

Nuestras alumnas lograron 76 puntos, lo cual no tuvo variación respecto de establecimientos del mismo GSE.

Participación y formación ciudadana

Nuestras alumnas lograron 75 puntos , lo cual tuvo 2 puntos más bajo de variación respecto de establecimientos del mismo GSE.

Hábitos de vida saludable 76 puntos, lo cual tuvo 6 puntos más alto respecto a los establecimientos del mismo GSE.

COMPRESION DE LECTURA

El promedio obtenido por el colegio es 260 y comparado con el promedio nacional de establecimientos de similar GSE es **10 puntos más alto.**

MATEMATICA

El promedio obtenido por el colegio es 262 y comparado con el promedio nacional de establecimientos de similar GSE es **9 puntos más alto.**

II° MEDIO

INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

Autoestima académica y motivación escolar

Nuestras alumnas lograron 75 puntos , lo cual no tuvo variación respecto de establecimientos del mismo GSE.

Clima de convivencia escolar

Nuestras alumnas lograron 79 puntos, lo cual tuvo 5 puntos más alto de variación respecto de establecimientos del mismo GSE.

.Participación y formación ciudadana

Nuestras alumnas lograron 79 puntos , lo cual tuvo 2 puntos más alto de variación respecto de establecimientos del mismo GSE.

Hábitos de vida saludable 77 puntos, lo cual tuvo 7 puntos más alto respecto a los establecimientos del mismo GSE.

