



**CALENDARIO DE EVALUACIONES  
OCTUBRE - NOVIEMBRE  
1° BÁSICO A**



ASIGNATURA	FECHA	TEMARIO
LENGUA Y CULTURA	Martes 22 de octubre	Prueba: Familia y relatos mapuche.
	Martes 19 de noviembre	Trabajo en clases: ñimin mapuche y su significado.
MATEMÁTICA	Martes 01 de octubre	Números hasta 20 " contar hasta 20" "Comprender el valor posicional" " Comparar" "Orden y Secuencia"
	Martes 15 de octubre	Números hasta 20 "Adición y sustracción hasta 20" "Conoce formas de sumar" "Conoce formas de restar" Resuelve problemas
	Lunes 11 de noviembre	Números hasta 40 "Sumas simples" " Más Sumas" "Restas simples" "Más restas" "Suma tres números" " Resuelve problemas"
	Lunes 25 de noviembre	Longitud " Comparar dos objetos" "Comparar más objetos" " Usa una línea de partida" " Mide objetos"
HISTORIA	Miércoles 30 de octubre	Unidad 3 "Módulo 5 Localizamos a Chile en el Mundo" "Chile y ubicación" ¿Para qué sirven los planos? ¿Para qué sirven los mapas? ¿Dónde se ubica la cordillera de los andes y el océano pacifico? ¿Dónde ubicamos la capital de Chile, mi ciudad y mi región en un mapa de Chile? ¿Qué motivó a Diego de Almagro a explorar Chile? Módulo 6 " Los paisajes de nuestro país" ¿Qué caracteriza al Norte Grande? ¿Qué caracteriza al Norte Chico? ¿Qué caracteriza la Zona Central de Chile? ¿Por qué son importantes esas personas para Chile? ¿Qué caracteriza a la Zona Sur y Austral de Chile?
	Miércoles 27 de noviembre	Unidad 4 Modulo 7 "Chile y su Identidad" " Expresiones de nuestra identidad nacional" ¿ Qué son los Símbolos Patrias? ¿ Qué celebramos en Fiestas Patrias? ¿Qué bailes nos identifican como país?

		<p>¿Por qué tenemos diferentes celebraciones y tradiciones a lo largo del país?</p> <p>¿Qué conmemoramos los Chilenos?</p> <p>Módulo 8 “Personajes ilustres de nuestra historia”</p> <p>¿Qué aportaron a nuestro país los personajes que están en los billetes?</p> <p>¿Qué personajes históricos se han destacado por su solidaridad?</p> <p>¿Qué aportaron a nuestro país los personajes que participaron en la inauguración de los juegos panamericanos?</p> <p>¿Cómo se puede aportar al país a través de la ciencias?</p> <p>¿Qué artistas han aportado a construir la identidad cultural del país?</p>
CIENCIAS NATURALES	Jueves 07 de noviembre	<p><b>Módulo 8</b> “Materiales flexibles e impermeables”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Identificar diferentes tipos de materiales en objetos cotidianos</li> <li>*Explorar diferentes tipos de materiales en la sala de clases.</li> <li>*Explorar y describir diferentes tipos de materiales.</li> <li>*Explorar y describir objetos según su flexibilidad</li> <li>*Explorar y describir diferentes objetos según su impermeabilidad</li> <li>*Clasificar objetos de diferentes materiales de uso diario según su flexibilidad e impermeabilidad.</li> <li>*Clasificar diversos materiales como flexible y/o impermeable según su uso cotidiano.</li> </ul> <p><b>Módulo 9</b> “Cambios en los materiales”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Observar y describir cambios que se producen en algunos materiales al aplicarles fuerza,</li> <li>*Observar y describir cambios que se producen en algunos materiales al estar en contacto con agua.</li> <li>*Observar y describir cambios que se producen en algunos materiales al recibir luz.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>*Observar y describir cambios que se producen en algunos materiales al aplicarles calor.</li> <li>*Repasar los cambios vistos en diferentes materiales al aplicar fuerza, luz, calor y agua.</li> </ul>
	Jueves 28 de noviembre	<p><b>Módulo 10 “ El ciclo del día y la noche”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Observar y registrar los cambios en el cielo durante el día y la noche”</li> <li>*Describir las diferencias entre el día y la noche</li> <li>*Describir que el Sol ilumina la Tierra</li> <li>*Describir y registrar las posiciones del Sol durante el día.</li> <li>*Describir el efecto del día y la noche en los seres vivos</li> <li>*Describir el efecto del día y la noche en algunos animales.</li> </ul> <p><b>Módulo 11 “Las estaciones”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Describir algunas características de las estaciones del año</li> <li>*Describir los cambios de temperatura y horas de la luz durante el invierno y el verano</li> <li>*Describir los cambios que ocurren en algunos árboles durante las estaciones del año.</li> <li>*Comunicar los cambios que ocurren en algunos árboles frutales durante las estaciones del año.</li> <li>*Descubrir y Comunicar los cambios que ocurren en algunos animales durante la primavera y el verano.</li> <li>*Descubrir y Comunicar los cambios que ocurren en algunos animales durante el otoño y el invierno..</li> </ul>
RELIGIÓN	Miércoles 09 de octubre	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Celebraciones religiosas y familiares.</li> <li>*Acciones de buena convivencia en el colegio y el hogar.</li> <li>*Obras de Misericordia.</li> <li>*Dibujar y pintar fiestas familiares.</li> </ul>