



CALENDARIO DE EVALUACIONES JULIO - AGOSTO

2° BÁSICO A

| ASIGNATURA | FECHA | TEMARIO |
|--------------------|---------------------------|---|
| LENGUAJE | Martes 30 de julio | Control de lectura domiciliaria <ul style="list-style-type: none"> • “El Cururo incomprendido” |
| | Jueves 22 de agosto | Prueba <ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva • Uso de mayúscula |
| INGLÉS | Viernes 09 de agosto | English Test Unit°6: My free time (prueba escrita) <ul style="list-style-type: none"> • Free time activities • Pronouns (She-He) |
| LENGUA Y CULTURA | Jueves 01 de agosto | Prueba Unidad n°3 <ul style="list-style-type: none"> • Números, colores y palabras en mapudungun. |
| MATEMÁTICA | Lunes 26 de agosto | Prueba Capítulo 2 “Números hasta 1000” <ul style="list-style-type: none"> • Conteo • Valor posicional • Comparación de números hasta el 1000 • Orden y secuencias • Sumas y restas simples. • Sumar reagrupando las unidades • Sumar reagrupando las decenas • Sumar reagrupando las decenas y unidades. • Restar reagrupando las decenas y unidades. • Restar reagrupando las centenas y las decenas • Restar reagrupando centenas, decenas y unidades. • Restar con números que tienen 0. |
| HISTORIA | Jueves 08 de agosto | Elaboración de Maqueta Módulo 5: Pueblos originarios y su geografía. <ul style="list-style-type: none"> • Crean una maqueta y completan ficha informativa sobre un pueblo originario. |
| CIENCIAS NATURALES | Jueves 8 de agosto | Prueba: <ul style="list-style-type: none"> • Actividad Física • Concepto de vertebrados • Características de los peces • Características de los anfibios. |
| ARTES VISUALES | Miércoles 24 de julio | Nota de Proceso: <ul style="list-style-type: none"> • Recrear la obra del pintor Wassily Kandinsky. |
| | Miércoles 07 de agosto | Nota de Proceso: <ul style="list-style-type: none"> • Crear Escultura. |
| MÚSICA | Miércoles 31 de julio | Evaluar trabajo de creación de quodlibet de trabalenguas. |
| RELIGIÓN | Viernes 02 de agosto | Prueba <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad de las personas en el cuidado de la naturaleza. |