

## CALENDARIO DE EVALUACIONES MAYO

### 1° BÁSICO A



ASIGNATURA	FECHA	TEMARIO
LENGUA Y CULTURA	Miércoles 14 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Juego memorice sobre los números en mapudungun del 1 al 10.</li> </ul>
LENGUAJE	Viernes 31 de mayo.	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lectoescritura de lecciones j, m, n, l y r (sonido suave).</b></li> </ul>
INGLÉS	Jueves 30 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Video " My family"</li> <li>- Family members</li> <li>- Adjectives</li> </ul>
MATEMÁTICA	Martes 28 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Prueba: Sustracción hasta 10</b></li> <li>- Formas de restar</li> <li>- Usar el concepto de "quitar" para restar</li> <li>- Usar la estrategia de "contar hacia adelante" para restar.</li> <li>- Usar la estrategia de "contar hacia atrás" para restar.</li> <li>- Relacionar la resta con los números conectados.</li> <li>- Restar usando los números conectados.</li> <li>- Crea historias de resta</li> <li>*Inventar historias de suma basándose en dibujos y en diversas situaciones</li> <li>Resuelve problemas</li> <li>*restas reconociendo dos conceptos "parte-todo"</li> <li>*resolver historias de restas usando diversas estrategias.</li> <li>*Haciendo una familia de frases numéricas.</li> </ul>
HISTORIA	Miércoles 29 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Prueba: Módulo 2 Mi familia, mi identidad</b></li> <li>- Secuenciar acontecimientos de la vida personal, usando línea del tiempo</li> <li>- Características personales que nos hacen únicos. Gustos, intereses y preferencias</li> <li>- Reconocer y valorar a la familia y cómo influye en su identidad.</li> <li>- Describir su entorno local utilizando vocabulario adecuado.</li> <li>- Costumbres y tradiciones familiares</li> </ul>
CIENCIAS NATURALES	Jueves 9 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Prueba: Módulo 2 Hábitos de vida Saludable</b></li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Describir, dar ejemplos y practicar hábitos de vida saludable para mantener el cuerpo sano y prevenir enfermedades (actividad física, aseo del cuerpo, lavado de alimentos y alimentación saludable, entre otros). ¿Qué almuerzo es más saludable? ¿Cuál actividad te mantiene sano? ¿Qué acción te ayuda a prevenir enfermedades? ¿Qué objeto es necesario para un buen lavado de manos? ¿Qué se necesita para un buen lavado de frutas y verduras?</li> </ul>
	Jueves 30 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba: Módulo 3 Características de los seres vivos</li> <li>- Desarrollar el interés por comprender el mundo que los rodea.</li> <li>- Dar a conocer las características de algunos seres vivos</li> <li>- Explorar para identificar en el ambiente seres vivos y cosas no vivas o inertes.</li> <li>- Explorar para identificar las características de los seres vivos.</li> <li>- Explorar para identificar que los seres vivos necesitan oxígeno del aire, alimento y agua para vivir.</li> <li>- Explorar para identificar que los seres vivos responden a estímulos del medio</li> </ul>
MÚSICA	Jueves 23 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer rítmicamente ejercicios de percusión con escritura no convencional.</li> <li>• Transcribir patrones rítmicos sencillos.</li> </ul>