

Estimados Padres, Madres o/y apoderados (as)

Junto con saludar procedo a continuación a dar cuenta de la gestión pedagógica y económica realizada durante el año 2023. En ésta se da a conocer el quehacer de las diferentes áreas que conforman el actuar de nuestra comunidad educativa:

### **Gestión Pastoral**

El área pastoral de nuestro colegio durante el año 2023, logró ejecutar en un 95% el desarrollo del plan anual. La falta de espacios para realizar algunas actividades, pues al ser un año especial, en que se celebraron los 170 años de la llegada de las Hermanas de la Providencia a Chile y esto influyó en la eliminación de actividades o fusionar otras

En el carisma y la espiritualidad de las Hermanas de la Providencia, destacan en su misión, el servicio y entrega hacia los desposeídos y discriminados de nuestra sociedad, a través de nuestras acciones hacemos vida la presencia del Padre Providente y la Santísima Virgen María Madre de los Dolores.

Considerando la presencia de Jesús en toda nuestra comunidad educativa haciendo vida su evangelio mediante las siguientes acciones:

- Eucaristías para fechas destacadas para nuestra comunidad, tales como Inicio de año, celebración de sacramentos y pascua de resurrección, llegada de las Hermanas a Chile, Fiestas Patrias, pascua de madre Bernarda, finalización de etapas para octavos y cuartos medios
- Campañas solidarias de recolección de alimentos, uniformes entre otras.
- Encuentro y reflexión por curso
- Colecta de dinero para cooperar con ONG dedicada al recate de animalitos callejeros
- Preparación y celebración de sacramentos: Bautismo, Primera Comuni3n, Confirmaci3n
- Entrega de Canastas solidarias a familias de nuestro colegio que lo solicitaron
- Apoyo con mercadería al comedor fraterno del Perpetuo Socorro
- Entrega de uniformes o trueque a aquellas estudiantes o apoderados que lo solicitaron
- Instancia de oraci3n permanente
- Celebraci3n mes de María con la participaci3n de todos los cursos
- Permanente trabajo por curso y a nivel de colegio para socializar y dar a conocer el inmenso aporte que significa el testimonio de nuestra fundadora madre Bernarda Morín.

### **Gesti3n Coodinaci3n Académica**

El equipo de Coordinaci3n Académica est3 constituida por la Coordinaci3n de Enseñanza Parvularia y B3sica, Enseñanza Media, Coordinaci3n PIE junto a Jefe UTP.

Las decisiones pedag3gicas que se acordaron durante el a3o escolar 2023, fueron a partir del an3lisis de los resultados obtenidos en las evaluaciones de monitoreo DIA aplicadas, las cuales fueron socializadas y consensuadas con la Comunidad Educativa.

La Gesti3n de Coordinaci3n Académica a3o 2023 se desarroll3 a trav3s de las siguientes acciones:

Entrevista con apoderados para evaluar y gestionar apoyos pedag3gicos, velar que se entregue apoyo a las estudiantes que requieren un apoyo especial de acuerdo a solicitudes respaldadas con certificados m3dicos.

Realizar acompa3amiento docente a profesores nuevos, gestionar talleres de capacitaci3n seg3n necesidades detectadas, organizar reuniones de departamento y de apoderados, monitorear avance curricular, avances y dificultades en el logro de aprendizajes, revisar y analizar evaluaciones DIA, organizar clases en ausencia de profesores, realizar trabajo colaborativo con los profesores para el

análisis de resultados de evaluaciones internas, monitoreo y entrega de material pedagógico a los docentes.

Implementar y monitoreo planes de acompañamiento e intervención a estudiantes en situación de repitencia y de salud , organizar ensayos internos de Simce y PAES, organizar planes diferenciados para estudiantes de tercero y cuarto medio de acuerdo a los intereses de las estudiantes, coordinar la participación de las estudiantes a invitaciones de universidades, elaboración de horario de clases y colaborativo, organizar capacitaciones y acompañamiento del Método Singapur

### INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA 2023.

<b>E.PARVULARIA</b>			
Nivel	PK°	K°	TOTAL
Matrícula Final	19	24	43
Retiradas	3	1	4
%Retiradas	14%	4%	9%

<b>E.BASICA</b>							
Nivel	1° Básico	2° Básico	3° Básico	4° Básico	5° Básico	6° Básico	TOTAL
Matrícula Final	60	43	39	53	56	64	315
Retiradas	1	2	1	2	7	4	17
%Retiradas	2%	4%	3%	4%	11%	6%	5%
Promovidas	59	41	39	52	54	64	309
%Promovidas	98%	96%	100%	98%	96%	100%	98%
Reprobadas	1	2	0	1	2	0	6
%Reprobadas	2%	4%	0%	2%	4%	0%	2%

<b>E.MEDIA</b>							
Nivel	7°	8°	I° Medio	II° Medio	III° Medio	IV° Medio	TOTAL
Matrícula Final	78	64	67	78	79	59	425
Retiradas	5	5	21	6	6	1	44
%Retiradas	6%	7%	24%	7%	7%	2%	9%
Promovidas	74	63	65	75	79	58	414
%Promovidas	95%	98%	97%	96%	100%	98%	97%
Reprobadas	4	1	2	3	0	1	11
%Reprobadas	5%	2%	3%	4%	0%	2%	3%

### PLANES DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

El 100% de las estudiantes que trabajaron con un Plan de trabajo asincrónico mensual lograron ser promovidas.

### ACOMPANAMIENTO ESTUDIANTES EN SITUACION REPITENCIA

Al final del primer semestre se realizaron consejos evaluativos con la participación de profesores, encargada PIE, Psicóloga, Asistente Social, Inspectora General, Coordinación Académica para analizar las causas del bajo rendimiento de las estudiantes . Se implemenó para el segundo semestre acciones tales como: reforzamiento, visitas a terreno por la asistente social, tutorías, entrevista presenciales con estudiantes y apoderados, compromisos por parte de los apoderados en Inspección, Coordinación

Académica y Profesores Jefes. En el segundo semestre incremento el porcentaje de asistencia a clases logrando así disminuir el porcentaje de repitencia obteniendo al final de año un 2%.

### **ÁREA DE ORIENTACIÓN**

Se trabajaron los siguientes temas en Segundo, Tercero y Cuarto Medio:

- ✓ Estructuración de la Educación Superior en Chile (CFT, IP, Universidades y FFAA)
- ✓ Ranking de notas
- ✓ Gratuidad
- ✓ Mallas curriculares de carreras que le interesan a las estudiantes.
- ✓ Visitas a las páginas WEB de las universidades, viendo las mallas y puntajes
- ✓ La reducción de nota a puntaje para la PTU
- ✓ Presentación del PLAN DIFERENCIADO
- ✓ Charlas para los terceros y Cuartos Medios
- ✓ Apoyo Asistente Social para completar FUAS
- ✓ Inducción a la Universidad UFRO
- ✓ Charla Vocacional AIEP
- ✓ Becas Mineduc-JUNAEB AIEP
- ✓ Asesoría Educacional Convenio CEPECH

### **BECA PAES**

Se constituyó el Comité BECA PAES constituido por Psicóloga, Asistente Social, Profesor Jefe y Jefe de UTP y se elaboró el Reglamento de Beca PAES.

### **CONVENIO CPECH 2023**

EL colegio adquirió un convenio de apoyo que involucra:

- Evaluar el nivel de dominio de contenido y habilidades de cada uno de las y los estudiantes, por medio del desarrollo de pruebas de diagnóstico para las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.
- Permitir el acceso al estudiantado a servicios de tutoría personalizada y de consultoría presencial, con objeto de que puedan ingresar libremente y en cualquier horario a realizar consultas o repasar contenidos.
- Proporcionar al estudiantado la totalidad del material de apoyo a través de la entrega material, esto es, textos de estudio de las asignaturas de Matemática, Lenguaje y Comunicación, guías de ejercicio y de evaluación.
- Acceso al portal, donde las estudiantes tuvieron acceso a material descargable que consiste en: ppt de la clase utilizado por los profesores, cuadernillo de ejercitación, fichas educativas y libros digitales, formatos de ejercicios y acceso a portal de Ejercitación, solucionarios descargables, resultados de Ensayos con informe personalizado para cada estudiante, videos tutoriales, entre otros.

### **Objetivos Generales:**

#### **ESTUDIANTES:**

- **Apoyar** a las estudiantes y los estudiantes de los cuartos medio, incluyendo a todo elemento que potencie su desarrollo vocacional y académico, vinculados a la Educación Superior.
- **Fomentar la autogestión del estudiante**, entregando información junto a herramientas de calidad, para acceder y tomar decisiones en torno a la Educación Superior.

## ORIENTADORES:

- Colaborar con el orientador de convenio, acercando información actualizada relacionada a los procesos académicos y/o vocacionales que sus estudiantes van enfrentando.
- Mantener una comunicación con el orientador o encargado, a fin de invitarle a actividades propias del área .

## IMPLEMENTACIÓN BASES CURRICULARES III° Y IV° MEDIO 2023

	AREA A					AREA B							AREA C				
	TALLER DE LITERATURA	LECTURA Y ESCRITURA	ECONOMIA Y SOCIEDAD	FILOSOFIA POLITICA	SEMINARIO FILOSOFIA	LIMITES, DERIVADAS E INTEGRALES	PROBABILIDAD Y ESTADISTICA	GEOMETRIA 3D	BIOLOGIA CELULAR	BIOLOGIA DE LOS ECOSISTEMAS	CIENCIAS DE LA SALUD	QUIMICA	DISEÑO Y ARQUITECTURA	ARTES VISUALES, AUDIOVISUALES Y MULTIMEDIALES	INTERPRETACION MUSICAL	PROMOCION DE ESTILOS DE VIDA	CIENCIAS DEL EJERCICIO FISICO
III A	0	16	5	4	10	0	19	4	21	1	0	8	7	0	6	19	0
III B	0	22	1	12	8	0	13	12	9	0	0	15	8	0	4	16	0
IV A	16	2	5	11	1	2	1	1	0	13	13	2	6	0	1	0	19
IV B	12	5	2	4	0	10	1	1	0	4	4	8	3	12	3	0	12
TOTAL	28	45	13	31	19	12	34	18	30	18	17	33	24	12	14	35	31
	SOLO IV	III Y IV	III Y IV	III Y IV	*	SOLO IV	*	*	SOLO III	*	SOLO IV	III Y IV	III Y IV	SOLO IV	III Y IV	SOLO III	SOLO IV

## PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA PARA LA ENSEÑANZA DE MATEMÁTICA SINGAPUR

Objetivo : Realizar acompañamiento clases de matemática Singapur en 1°, 5° y 6° Básico.

Acciones realizadas:

Acompañamiento y modelamiento en clase de matemática Singapur en 1° básico A, 1° Básico B, 5° Básico B y 6° Básico B

## RESULTADOS EVALUACION DIA CIERRE 2023

### Resultados según niveles de logro

Tabla 1.1 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en Lectura

Nivel	2.° básico	3.° básico	4.° básico	5.° básico	6.° básico	7.° básico	8.° básico	I medio	II medio
nivel I	10.0	0.0	8.7	40.91	14.81	21.31	14.29	46.94	39.34
nivel II	32.5	52.63	69.56	50.0	61.12	65.58	58.92	44.9	57.38
nivel III	57.5	47.37	21.74	9.09	24.07	13.11	26.79	8.16	3.28

Nota: Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no ha cerrado un curso en la prueba de Lectura, no es posible mostrar los resultados de ese grado.

Tabla 1.2 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en Matemática

Nivel	3.° básico	4.° básico	5.° básico	6.° básico	7.° básico	8.° básico	I medio	II medio
nivel I	21.05	16.67	33.33	44.07	55.22	75.47	94.64	95.31
nivel II	47.37	45.83	60.42	55.93	37.32	24.53	3.57	4.69
nivel III	31.58	37.5	6.25	0.0	7.46	0.0	1.79	0.0

Nota: Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no ha cerrado un curso en la prueba de Matemática, no es posible mostrar los resultados de ese grado.

**Tabla 1.3** Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Nivel	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico
nivel I	53.19	31.37	48.15	43.14
nivel II	46.81	68.63	51.85	54.9
nivel III	0.0	0.0	0.0	1.96

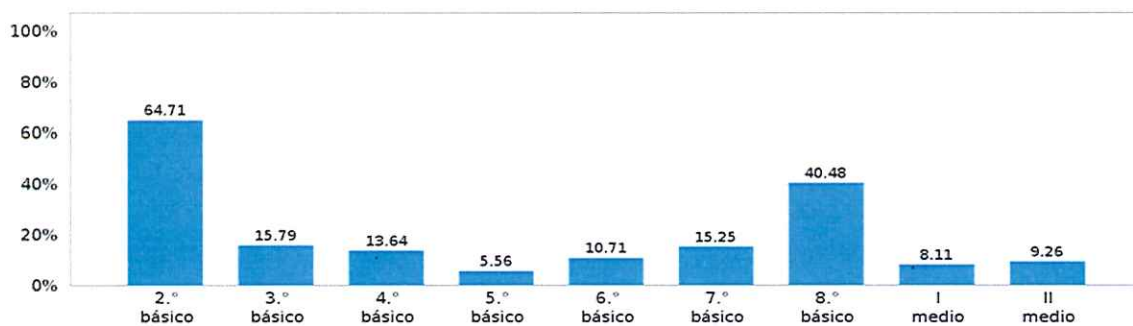
Nota: Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no ha cerrado un curso en la prueba de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, no es posible mostrar los resultados de ese grado.

**Tabla 1.4** Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en Ciencias Naturales

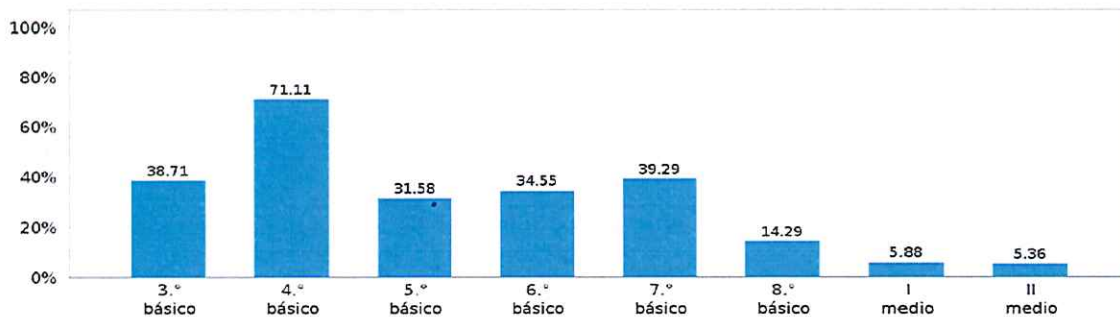
Nivel	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico
nivel I	0.0	25.0	31.25	43.33
nivel II	62.79	62.5	68.75	56.67
nivel III	37.21	12.5	0.0	0.0

Nota: Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no ha cerrado un curso en la prueba de Ciencias Naturales, no es posible mostrar los resultados de ese grado.

**Gráfico 1.12** Porcentaje de estudiantes que avanza a otro nivel de logro en los OA basales en Lectura

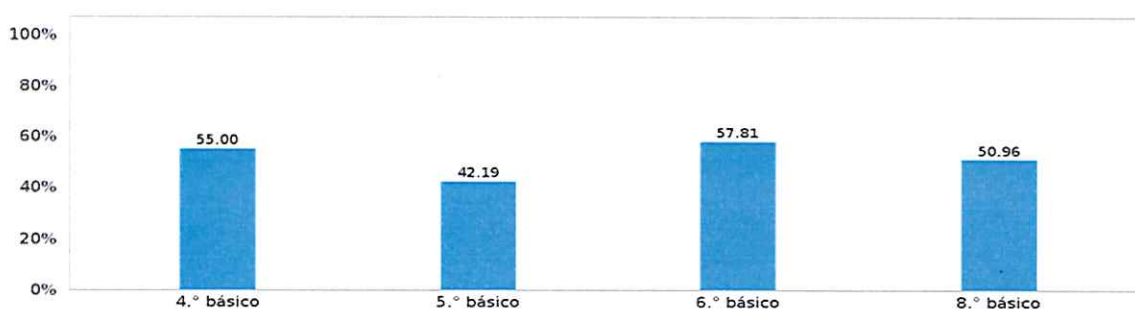


**Gráfico 1.13** Porcentaje de estudiantes que avanza a otro nivel en los niveles de logro en los OA basales en Matemática

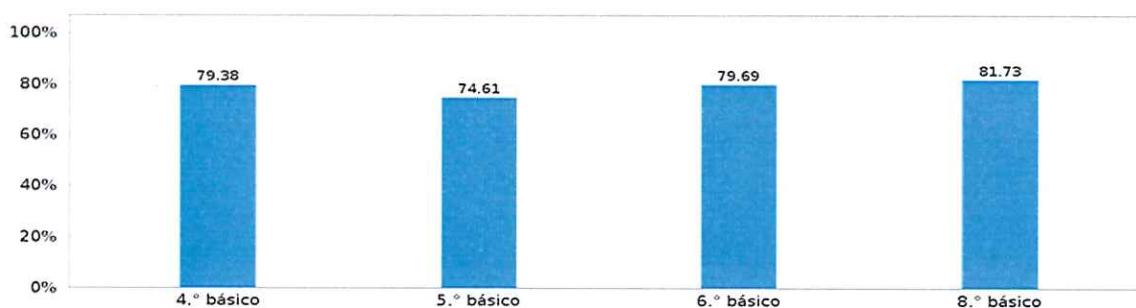


## APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL PERSONAL

**Gráfico 2.1** Resultados por grado en preguntas sobre el Desarrollo de las y los estudiantes en relación a su Aprendizaje Socioemocional Personal

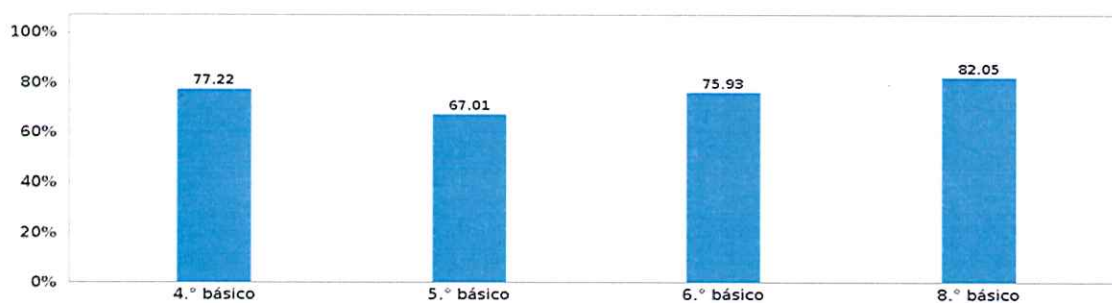


**Gráfico 2.2** Resultados por grado en preguntas sobre la Gestión del establecimiento en relación al Aprendizaje Socioemocional Personal de las y los estudiantes

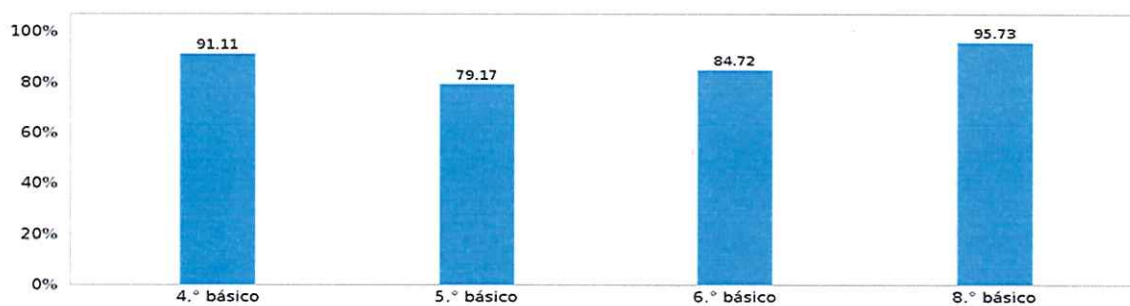


## RESULTADOS SIMCE 20223

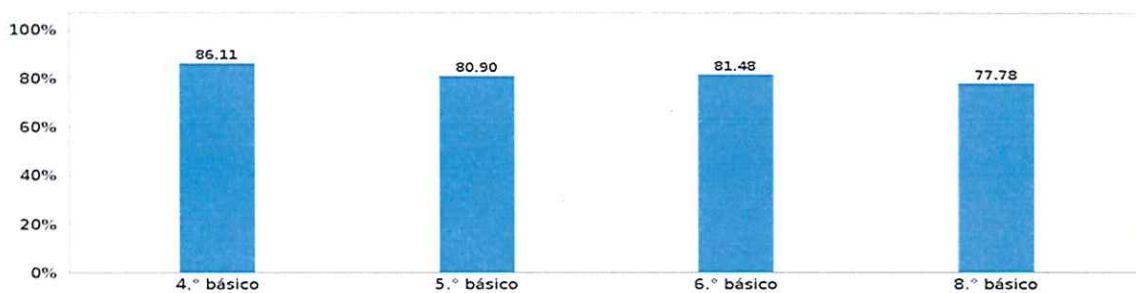
**Gráfico 2.3** Resultados por grado en preguntas sobre el Desarrollo de los y las estudiantes en relación con su Aprendizaje Socioemocional Comunitario



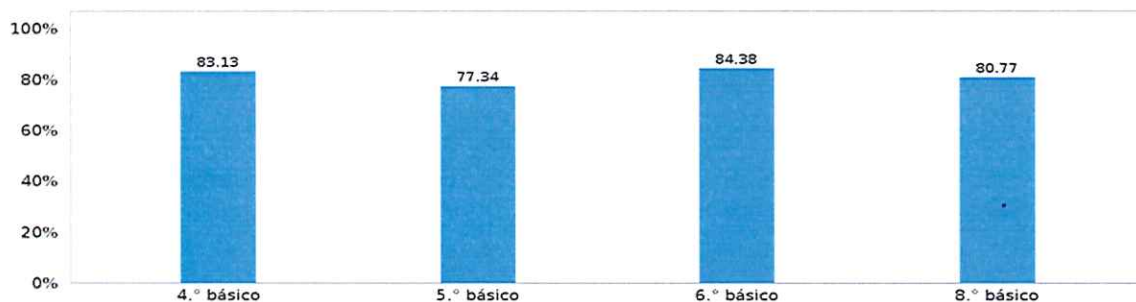
**Gráfico 2.4** Resultados por grado en preguntas sobre la Gestión del establecimiento en relación con el Aprendizaje Socioemocional Comunitario de las y los estudiantes



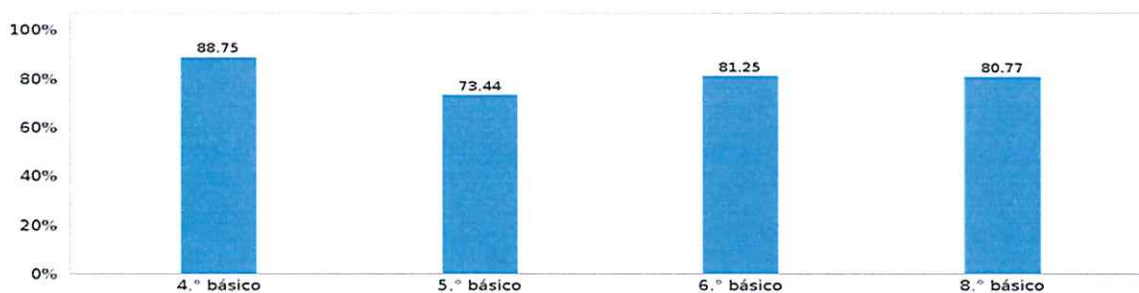
**Gráfico 2.5** Resultados por grado en preguntas sobre el Desarrollo de las y los estudiantes en relación a su Aprendizaje Socioemocional Ciudadano



**Gráfico 2.6** Resultados por grado en preguntas sobre la Gestión del establecimiento en relación a su Aprendizaje Socioemocional Ciudadano



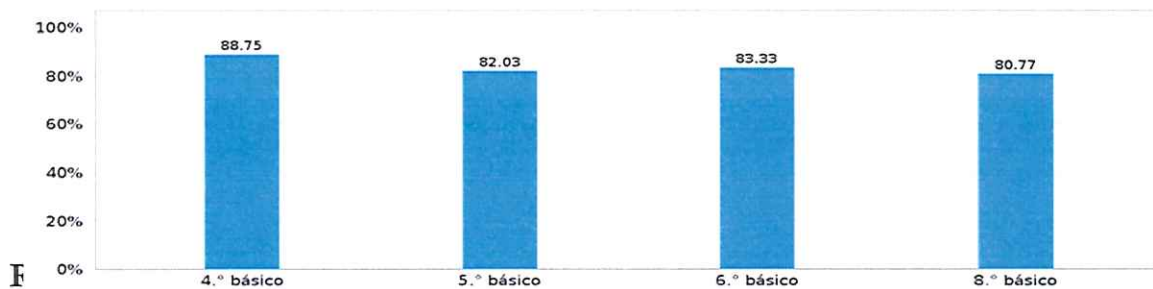
**Gráfico 2.10** Resultados por grado en preguntas sobre la Valoración de la experiencia escolar de las y los estudiantes



## GESTIÓN DEL BUEN TRATO

Percepción de las y los estudiantes sobre cómo el establecimiento promueve el buen trato y previene el maltrato entre pares.

**Gráfico 2.11** Resultados por grado en preguntas sobre la Gestión del buen trato



F

Nivel: 4º básico

GSE: Medio

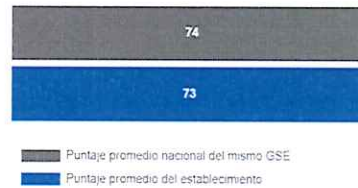
## Resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social

### Puntaje promedio y comparación según GSE

Indicador Dimensión

#### Autoestima académica y motivación escolar

Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023
74	↑4	78	↓-4	74	/	69*	/	73



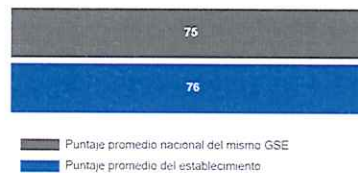
#### Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

● -1

#### Clima de convivencia escolar

Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023
83	● -1	82	↓-4	78	/	72*	/	76



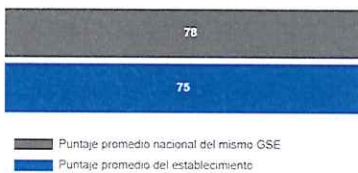
#### Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

● 1

#### Participación y formación ciudadana

Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023
79	● 2	81	● 2	83	/	73*	/	75



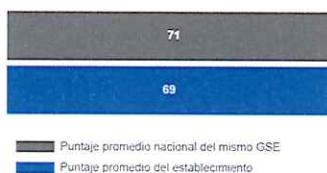
#### Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

● -3

#### Hábitos de vida saludable

Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023
73	● 0	73	↑5	78	/	68*	/	69



#### Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

● -2



**Puntaje promedio y comparación según GSE**

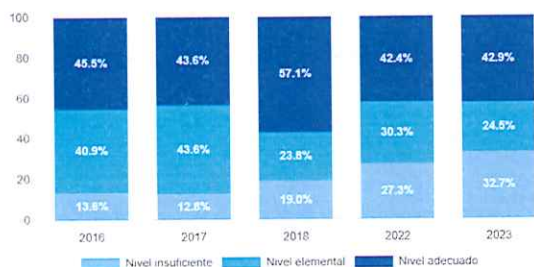


**Simbología**

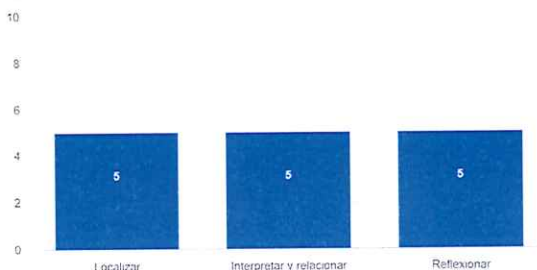
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

**-1**

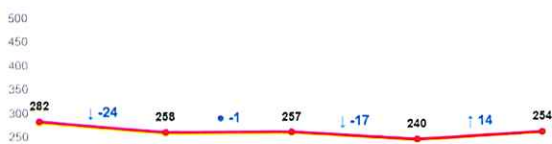
**Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje**



**Puntaje promedio en cada eje de habilidad**



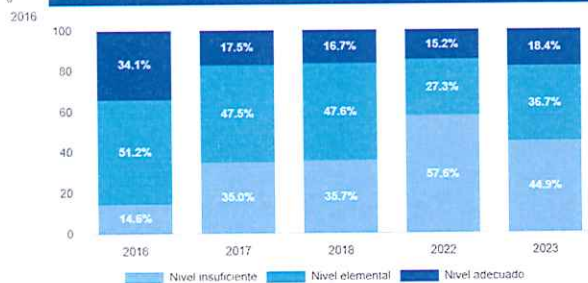
**Puntaje promedio y comparación según GSE**



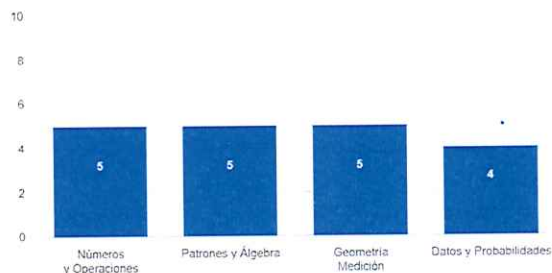
**Simbología**

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

**Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje**



**Puntaje promedio en cada eje temático**



Nivel: II medio

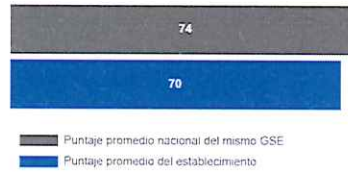
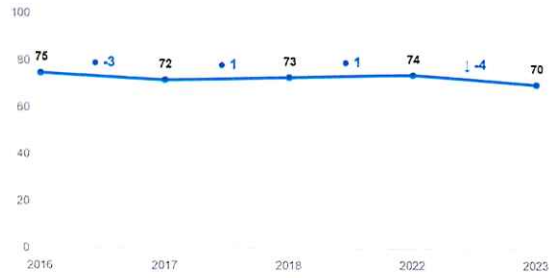
GSE: Medio bajo

## Resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social

### Puntaje promedio y comparación según GSE

Indicador Dimensión

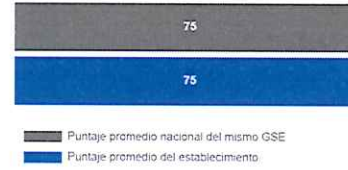
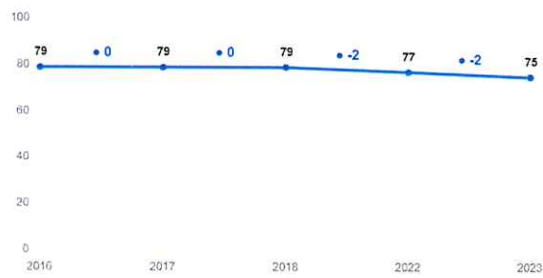
#### Autoestima académica y motivación escolar



**Simbología**  
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

-4

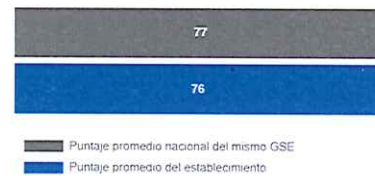
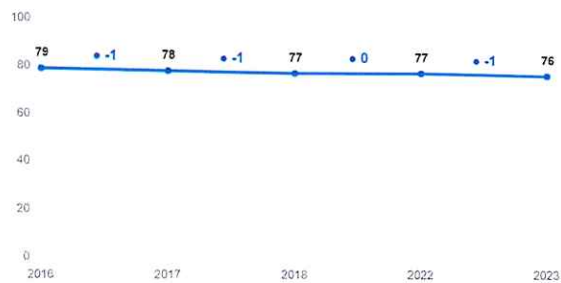
#### Clima de convivencia escolar



**Simbología**  
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

0

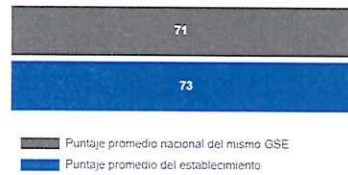
#### Participación y formación ciudadana



**Simbología**  
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

-1

## Hábitos de vida saludable



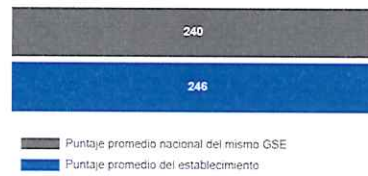
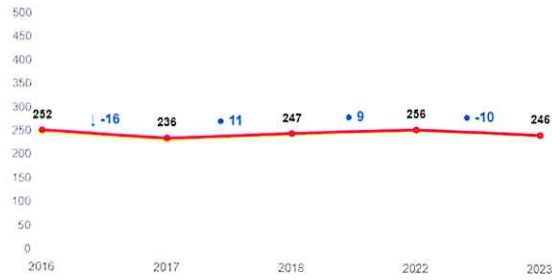
**Simbología**  
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

2

## Resultados en cada prueba Simce

### Lengua y Literatura: Lectura

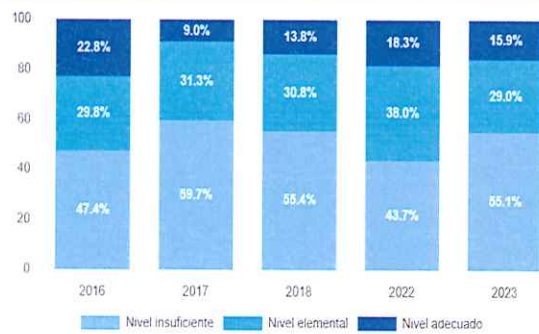
#### Puntaje promedio y comparación según GSE



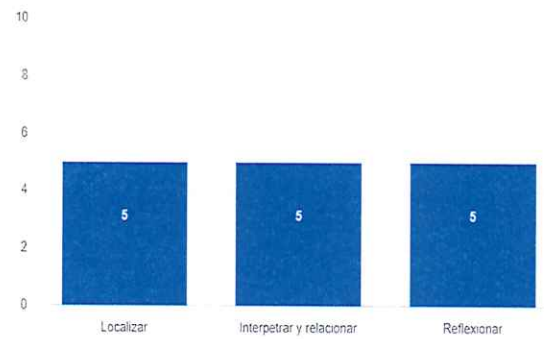
**Simbología**  
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

6

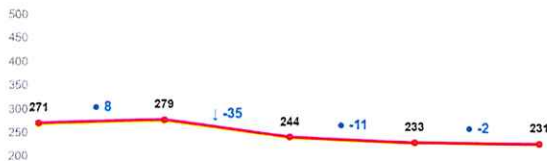
#### Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



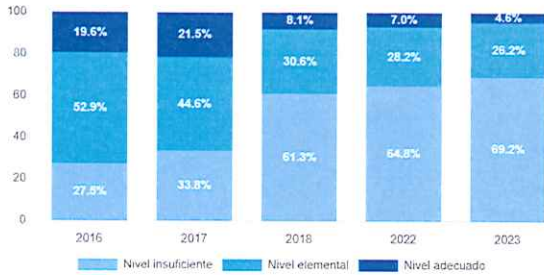
#### Puntaje promedio en cada eje de habilidad



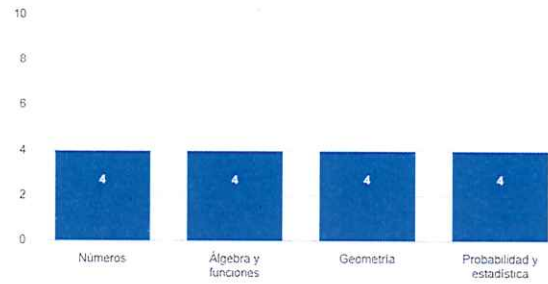
**Puntaje promedio y comparación según GSE**



**Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje**



**Puntaje promedio en cada eje de temático**



De las 41 estudiantes contactadas vía teléfono, 32 estudiantes que corresponden al 78% están matriculadas en la Universidad, 8 estudiantes que corresponden al 20% rendirán nuevamente la PAES 1 estudiantes se preparará para estudiar en E.U.

En la siguiente tabla se muestran las carreras e instituciones en que están matriculadas las estudiantes que egresaron el año 2023.

CARRERA	INSTITUCION
ENFERMERÍA	UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
ENFERMERÍA	UNIVERSIDAD MAYOR
KINESIOLOGÍA	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
ENFERMERÍA ( 2 estudiantes)	UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA
CONTADOR AUDITOR	UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE
INGENIERÍA CIVIL INFORMÁTICA ( 2 estudiantes)	UNIVERSIDAD AUTONOMA
BACHILLER EN CIENCIAS Y HUMANIDADES	UNIVERSIDAD CATÓLICA
ODONTOLOGÍA	UNIVERSIDAD MAYOR
ODONTOLOGÍA	UNIVERSIDAD AUTONOMA
NUTRICIÓN	UNIVERSIDAD SANTO TOMAS
QUÍMICA Y FARMACIA	UNIVERSIDAD AUTONOMA
EJÉRCITO	ESCUELA SUBOFICIALES DEL EJÉRCITO DE CHILE
PARVULARIA	UNIVERSIDAD CATOLICA
PEDAGOGÍA EN LENGUAJE	UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA
AGRONOMÍA	UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESA	UNIVERSIDAD CATOLICA
PEDAGOGÍA EN CIENCIAS	UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA
TRADUCCIÓN EN INGLÉS	UNIVERSIDAD CATOLICA
TERAPIA OCUPACIONAL	UNIVERSIDAD AUTONOMA
TERAPIA OCUPACIONAL	UNIVERSIDAD CATOLICA
INGENIERÍA	UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA
ARQUITECTURA	UNIVERSIDAD MAYOR

DERECHO	UNIVERSIDAD AUTONOMA
PEDAGOGÍA EN INGLÉS	UNIVERSIDAD AUTONOMA
PEDAGOGÍA EN HISTORIA	UNIVERSIDAD DE CONCEPCION
TRABAJO SOCIAL	UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA

### **GESTIÓN INSPECTORÍA:**

Esta Unidad cumple con los objetivos de

- Coordinar y supervisar la correcta ejecución de las actividades administrativas, formativas en el área valórica y conductual.
- Velar por el cumplimiento del Reglamento Interno del Colegio, asegurando un ambiente de orden y disciplina, necesarios para el normal desarrollo de las actividades del Establecimiento.
- Regular y desarrollar la convivencia al interior de la comunidad educativa.

#### **1.- ESTADÍSTICA DE MATRÍCULA.**

	Prebásica	Básica	Media	Total
Matricula inicial al 30/03/2023	43	447	294	784
Matricula finalizar el 30/12/2023	43	457	283	783
Retirados	4	37	38	79

#### **2.- INDICADORES DE ASISTENCIA.**

Durante todo el año se entregó el servicio educativo en forma presencial, siendo el promedio de asistencia de nuestro establecimiento según SIGE 88%

#### **3.- ATENCIÓN APODERADOS**

Las entrevistas y reuniones con apoderados, se fundan en un acto de respeto y confianza donde todo apoderados y/o madre debe conocer el conducto regular de la atención de apoderados.

Durante el año se atendieron apoderados cuyas pupilas presentaron conductas que afectaron la sana convivencia y requerían de un seguimiento especial. Además atender aquellos padres y apoderados que asistan a justificar y/o requieran ayuda

#### **Desafíos para el presente año**

Aumentar la retención escolar, fortaleciendo el sentido de pertenencia al establecimiento.

→ Promover una resolución pacífica de conflictos.

→ Aumentar el porcentaje de asistencia de las estudiantes, para una experiencia educativa exitosa.

## GESTIÓN SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL

### PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO

En el Marco de la Subvención Escolar Preferencial nuestro establecimiento tiene vigente el Convenio de Igualdad de Oportunidades y Excelencia Educativa, celebrado entre el Ministerio de Educación y la Fundación Educacional Colegio Providencia.

El financiamiento de este convenio está dado por la Subvención Escolar Preferencial (S.E.P), aporte del Ministerio de Educación, que tiene como finalidad entregar más garantías para todos los estudiantes de nuestro país, contando con un sistema educativo que abra oportunidades para todos los niños, niñas y jóvenes, contribuyendo a la construcción de una sociedad más integrada y equitativa, todo esto por medio de un Plan de Mejoramiento Educativo elaborado por cada establecimiento educacional que considere acciones en las cuatro dimensiones de la gestión escolar; gestión pedagógica, liderazgo, convivencia escolar y gestión de recursos.

Los recursos percibidos por esta subvención financiaron las acciones del plan de mejoramiento educativo, las cuales se detallan a continuación:

<b>DIMENSIÓN</b>	<b>ACCIÓN</b>
<b>GESTIÓN PEDAGÓGICA</b>	Lineamientos pedagógicos comunes para la implementación efectiva del currículum
	Fortalecer el estudio independiente y la responsabilidad a través de la lectura domiciliaria
	Acompañamiento Método Singapur
	Elaboración de planificaciones
	Apoyo Psicosocial
	Salidas pedagógicas
	Implementación efectiva de las bases curriculares y los programas de estudio
	Reforzamiento educativo y tutorías
	Talleres extraprogramáticos y academias
	Adaptación y evaluación diferenciada para estudiantes que lo requieran
	Acompañamiento docente
<b>LIDERAZGO</b>	Apropiación del Proyecto Educativo Institucional
	Elaboración de PME participativo y pertinente con el contexto y las necesidades institucionales
	Involucrar activamente a los apoderados en el proceso educativo
<b>CONVIVENCIA ESCOLAR</b>	Socialización de reglamento y normativa vigente
	Talleres Formativos

<b>CONVIVENCIA ESCOLAR</b>	Promoción de una buena convivencia
	Conmemoración de efemérides
	Recreos Interactivos
	Jornadas de reflexión
	Formación Ambiental
	Orientación y apoyo en la toma de decisiones sobre el futuro
<b>GESTIÓN DE RECURSOS</b>	Recursos TIC
	Material Educativo
	Insumos de protección y sanitización (Covid-19)
	Insumos laboratorio de ciencias
	Insumos central de apuntes
	Jornadas de capacitación
	Bono de incentivo al desempeño
	Arriendo de fotocopiadoras
	Internet
	Contratación de RRHH docentes y asistentes de la educación
	Calefacción

### **GESTIÓN PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR**

El Programa de Integración Escolar es una estrategia inclusiva del sistema escolar que tiene el propósito de entregar apoyos adicionales a los estudiantes que presentan Necesidades Educativas Especiales (NEE) de carácter permanente (asociadas a discapacidad) o transitorio que asisten a establecimientos de educación regular. Favorece la presencia y participación en la sala de clases, el logro de los objetivos de aprendizaje y la trayectoria educativa de "todos y cada uno de los estudiantes", contribuyendo con ello al mejoramiento continuo de la calidad de la educación.

El Equipo multidisciplinario de nuestro colegio está compuesto por 7 Educadoras Diferenciales, 2 Fonoaudiólogas, 1 Psicóloga, 1 terapeuta ocupacional y una asistente social, quienes entregaron apoyo a través de sesiones personalizadas de 45 minutos aprox. dentro de la jornada escolar a todas las estudiantes incorporadas al programa.

Durante el año escolar 2023, en el Colegio Providencia se acompañó a 132 estudiantes, desde pre kinder a segundo medio, de estas 100 estudiantes corresponden a necesidades educativas permanentes y 32 estudiantes corresponden a necesidades educativas transitorias.

Estudiantes con necesidades educativas transitorias (NEET): 100

Diagnósticos abordados	Cantidad
Trastornos del lenguaje	17
Trastorno de déficit atencional	36
Dificultad específica del aprendizaje	17
Funcionamiento intelectual limítrofe	30

Estudiantes con necesidades educativas Permanentes (NEEP): 32

Diagnósticos abordados	Cantidad
Discapacidad intelectual Leve	8
Discapacidad intelectual Moderada	1
Trastorno del espectro autista	20
Trastorno Motor	2
Hipoacusia	1

Estudiantes egresadas del programa año 2023: 32 Estudiantes.

Uso de los recursos: Con los fondos entregados por el Ministerio de Educación fue posible llevar a cabo acciones tendientes a:

Contratación de Recursos Humanos.

- Profesionales docentes especialistas y profesionales asistentes de la educación, para la entrega de apoyos y trabajo colaborativo, 9 educadoras diferenciales, 1 psicóloga, 2 fonoaudiólogas, 1 terapeuta ocupacional y 1 asistente social.
- Capacitación a 63 docentes y asistentes de la educación en: Intervención y acompañamiento a personas con TEA en aula regular.
- Capacitación de 2 integrantes del equipo PIE en ADI-R
- Valoración médica integral, realizada por pediatra.
- Valoraciones Médicas Realizadas por Neurólogo.

Coordinación, Trabajo colaborativo.

- Cuatro horas para trabajo colaborativo por curso, de las cuales 1 hora corresponde a la docente de lenguaje, 1 hora para la docente de matemáticas, 1 hora para la docente de ciencias, 1 hora para la docente de historia.
- Coordinación de PIE, 2 horas por cada curso integrado.

Provisión de medios y Materiales Educativos.

- Instrumentos de evaluación diagnóstica para la evaluación de NEE.
- Materiales pedagógicos especializados para la enseñanza de estudiantes con discapacidad y NEE, implementos para terapia ocupacional, implementos fonoaudiológicos.
- Otros: Implementos de librería



## GESTIÓN PROGRAMA JUNAEB:

### Alimentación

- A través del programa de alimentación escolar se entrega diariamente un total de 432 raciones alimenticias, distribuidas de la siguiente manera:

Pre-básica (pre-kínder- kínder)	42 Raciones
Básica (1 – 8 básico)	250 Raciones
Ed. Media (I – IV medio)	140 Raciones

### Recursos

- Se hizo entrega de set de útiles escolares en los diferentes ciclos
- Bajo el programa “Yo elijo mi PC” 22 alumnas de 7° básico con buenas calificaciones y situación de vulnerabilidad recibieron por parte del Estado de Chile un computador portátil con conexión a internet.
- Durante el año se dio apoyo en el proceso de obtención de la tarjeta nacional estudiantil (TNE), captura fotográfica, y la entrega de tarjetas a las estudiantes.

### Encuestas

- Difusión y fiscalización en la realización online de la encuesta de vulnerabilidad JUNAEB, realizada en los niveles: Pre kínder, Primero Básico, Quinto Básico y Primero Medio, el logro de respuesta de los apoderados alcanzó un 73.99%

### Salud

- A través del programa de salud de Junaeb y sus servicios médicos, se proporcionó, derivación a tamizaje (examen con personal no especialista) para futuros controles en diferentes especialidades: Oftalmología, Otorrino y Traumatología en los niveles de Primero y Séptimo básico:

OFTALMOLOGÍA	9 Estudiantes	1° Básico
OTORRINO	3 Estudiantes	1° Básico
TRAUMATOLÓGICAS (COLUMNA)	4 Estudiantes	4° Básico

- Las alumnas de Educación Parvularia participaron en el programa “Sembrando Sonrisas”, que consiste en la aplicación de una película de barniz (flúor) sobre los dientes a estudiantes hasta 6 años participaron 43 estudiantes del proceso.

## GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR

<b>Convivencia Escolar</b>	Difundir temáticas asociadas a la buena convivencia con la comunidad educativa.
	Encuesta sobre violencia escolar.
	Aplicación de Diagnóstico Integral Académico DIA (desde el área socioemocional)
	Socialización de reglamento interno con padres y apoderados
	Socialización del reglamento interno con docentes y asistentes de la educación
	Socialización del reglamento interno con estudiantes
	Taller formativo en todos los ciclos
	Conmemoración de Efemérides
	Día del buen trato escolar
	Día para la prevención del abuso sexual
	Jornadas de reflexión.
	Taller de apoderados enfocado en habilidades parentales
	Recreos interactivos.
	Vinculación y trabajo con red externa.

Entre los objetivos de las acciones de convivencia escolar radican orientar estas iniciativas y programas que promuevan y fomenten la comprensión y el desarrollo de una convivencia escolar inclusiva, participativa, solidaria, tolerante, pacífica y respetuosa en un marco de equidad de género y con enfoque de derechos, en la que toda la comunidad tiene un rol fundamental para lograr una sana convivencia. Las acciones acá descritas fueron orientadas a lograr estos objetivos.

1. Talleres Formativos desde el primer nivel de transición hasta IV° Medio, el cual se realiza en base a previo diagnóstico y detección de necesidades dependiendo de cada grupo curso.
2. Jornadas de reflexión desde 5° a IV° Medio.
3. Intervención en casos emergentes tanto con las estudiantes, familia, como con grupo curso.
4. Recreos interactivos el cual su temática se encuentra sujeto a valor del mes.
5. Conmemoración de efemérides
6. Publicación de material informativo en página web y redes sociales oficiales del establecimiento.
7. Creación de material educativo para padres y apoderados.

## GESTIÓN ÁMBITO SOCIAL

Dentro del programa SEP se trabaja los lineamientos sociales donde la Asistente Social es la profesional de referencia que transmite habilidades y actitudes pro sociales a la comunidad educativa.

Atendiendo situaciones individuales de la estudiante que interfieren en su aprendizaje: ausentismo, fracaso educativo, desmotivación, conectividad, problemas relacionales y de comunicación, inadaptación.

Dentro de las líneas de acción esta Genera una vinculación entre la escuela y la familia. Realizando además visitas domiciliarias a fin de conocer la realidad de estas familias y gestionar ayuda o integración a programas cuando corresponde.

Dentro de las actividades realizadas durante el año 2023 tenemos:

Se realizaron diversos terrenos a fin de conocer la realidad de las familias de las alumnas
Se realizaron atenciones individuales con padres y apoderados como también con las alumnas.
Se gestionaron diversos beneficios a las alumnas del programa Sep y pro retención como también a algunas apoderadas
Se realizaron diversas acciones como Gestora de redes a fin de dar respuesta a algunas necesidades de la comunidad educativa
Se realizaron informes sociales para beneficios varios como también para informar de posibles vulneraciones a Tribunales.
Se realizó acompañamiento, contención y primera acogida en diversos temas de VIF, desmotivación, problemas familiares, entre otros, activando protocolos según corresponde.
Se realizaron actividades de vinculación con las familias del Internado. Como así también la primera actividad de reciclaje y sustentabilidad circular (Café Boutique)
Se actuó como mediadora en entrega de insumos entre colegio y alumnas
Dentro de las actividades como dupla psicosocial se invita a Senda Previene a participar en uno de los recreos interactivos con un stand informativo y por otro lado a Sernameg a que socialice con una charla para docentes sobre Perspectiva de género para desnaturalizar la Violencia.
El colegio hace entrega de insumos escolares, el contexto del programa pro-retención, a alumnas beneficiadas de IV medio, quienes reciben una memoria externa y una caja con útiles escolares.
se realiza operativo oftalmológico para 64 alumnas de Pro retención, donde se considera la evaluación oftalmológica más la entrega de lentes. Además, se entrega calzado según necesidad manifiesta y alimentos.
se realizan un total de 11 Charlas de responsabilidad adolescente a Enseñanza Media y alumnas del Internado.
En Área Orientación: Apoyo Asistente Social para completar Fua y orientación vocacional Orientación en Becas Mineduc y Junaeb

## GESTIÓN TALLERES EXTRAESCOLARES

Durante el periodo académico del año 2023, el colegio providencia con el objetivo de potenciar las habilidades de la práctica deportiva, artística, y cultural, impartió diversos talleres de interés para las estudiantes tales como: taller de karate, gimnasia rítmica, voleibol, básquetbol, futsal, crecer en movimiento, danza, guitarra, violín, coro, e instrumental, en la cual las estudiantes participaron de forma activa y voluntaria, mostrando todos sus talentos y habilidades adquiridas.

Las clases fueron impartidas presencialmente en las dependencias de nuestro establecimiento.

En el proceso de coordinación de talleres se detallaron una serie de acciones que fueron realizados durante el periodo 2023, estos fueron: Difusión a través de la página web y de forma presencial por parte de los profesores a cargo, proceso de electividad con lista de inscripción, entrega de protocolo a profesores, entrega de planificaciones anuales por parte de los profesores al coordinador, reuniones quincenales, evaluación de talleres, control de lista de asistencia y análisis general de la gestión de coordinación.

Durante el año 2023 se realizaron compras de materiales deportivos y musicales como: guitarras, violines, balones de básquetbol, balones de vóleibol, infladores, equipos deportivo para campeonatos externos e internos.

El desarrollo de los objetivos y metas propuestas son posibles en parte, por la respuesta de los padres y apoderados que se han hecho partícipes del proceso de enseñanza aprendizajes de sus hijas. Cada unos de los miembros de esta comunidad educativa estamos llamados a proyectar en el día a día la misión encomendada por las fundadoras y especialmente en el servicio educacional que hoy cumple 130 años de presencia en la Araucanía.



*Claudia Jeral*  
Fundación Educacional Colegio Providencia

Abril de 2024.

FUNDACIÓN EDUCACIONAL COLEGIO PROVIDENCIA DE TEMUCO

ESTADO DE INGRESOS Y GASTOS  
ENERO A DICIEMBRE 2023

INGRESOS DEL PERIODO	\$
SUBVENCIÓN GENERAL	\$ 1.405.307.294
SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL	\$ 386.440.525
SUBVENCIÓN MANTENIMIENTO	\$ 19.091.941
SUBVENCIÓN PROYECTO INTEGRACIÓN	\$ 219.976.145
SUBVENCIÓN PRO-RETENCIÓN	\$ 21.805.803
SUBVENCIÓN INTERNADO	\$ 70.216.988

EGRESOS DEL PERIODO	\$
GASTOS REMUNERACIONALES	\$ 1.485.198.944
APORTES PREVISIONALES	\$ 68.922.159
OTROS GASTOS EN PERSONAL	\$ 39.209.522
ASESORÍAS TÉCNICAS y ACTIVIDADES DE INFORMACIÓN	\$ 20.522.432
<b>GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE:</b> Recursos audiovisuales, Implementos Deportivos, Materiales y Recursos Didácticos	\$ 122.412.300
<b>GASTOS EN EQUIPAMIENTO APOYO PEDAGÓGICO:</b> Equipos Informáticos, Reproductores de Imagen, Multicopiador	\$ 29.165.972
<b>GASTOS EN BIENESTAR ESTUDIANTES:</b> Uniformes y Vestuario, Útiles Escolares, Apoyo al Estudiante	\$ 31.859.074
<b>GASTOS OPERACIÓN:</b> Material de Oficina, Reproducción de Documentos, Insumos computacionales, Material de Aseo	\$ 159.321.215
<b>SERVICIOS BÁSICOS:</b> Telefonía, Internet, Agua, Electricidad	\$ 85.799.211
<b>SERVICIOS GENERALES:</b> Servicio Seguridad, Jardinería, Radio Taxi, otros servicios	\$ 92.658.352
ARRIENDO BIENES MUEBLES	\$ 4.985.407
<b>GASTOS MANTENCIÓN E INFRAESTRUCTURA:</b> Mantenimiento y Reparación Infraestructura, Instalación Calefacción	\$ 35.252.608
<b>GASTOS EN MANTENCIÓN Y REPARACIÓN BIENES MUEBLES:</b> Mobiliario escolar, máquinas y equipos.	\$ 2.688.417
<b>ADQUISICIÓN DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES :</b> Mobiliario y otros bienes muebles no pedagógicos	\$ 6.855.743

- Los saldos disponibles corresponden a subvención SEP, PIE y Pro Retención, subvenciones con fines específicos