



CUENTA PÚBLICA 2021

Estimados Padres y Apoderados:

Les saludo cordialmente y hago llegar a ustedes la cuenta pública correspondiente al año 2021.

No podemos desconocer que llevamos 2 periodos viviendo grandes cambios a nivel educacional producto de la pandemia por covid-19, sin embargo, el colegio ha realizado las gestiones necesarias para continuar su correcto funcionamiento de acuerdo a las normativas Mineduc y Minsal vigentes.

A continuación, se detallan los principales aspectos trabajados durante el año académico 2021.

GESTIÓN UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA:

Las decisiones pedagógicas que se tomaron durante el año escolar 2021, fueron a partir de la información entregada por los profesores jefes, profesores de asignatura e inspectoría y el monitoreo constante desde Coordinación Académica, lo cual nos permitió conocer el acceso a Internet de las estudiantes lo cual era fundamental garantizar comocolegio para desarrollar una educación remota. Estas decisiones pedagógicas fueron socializadas con la comunidad educativa, llevando a mostrar los siguientes parámetros:

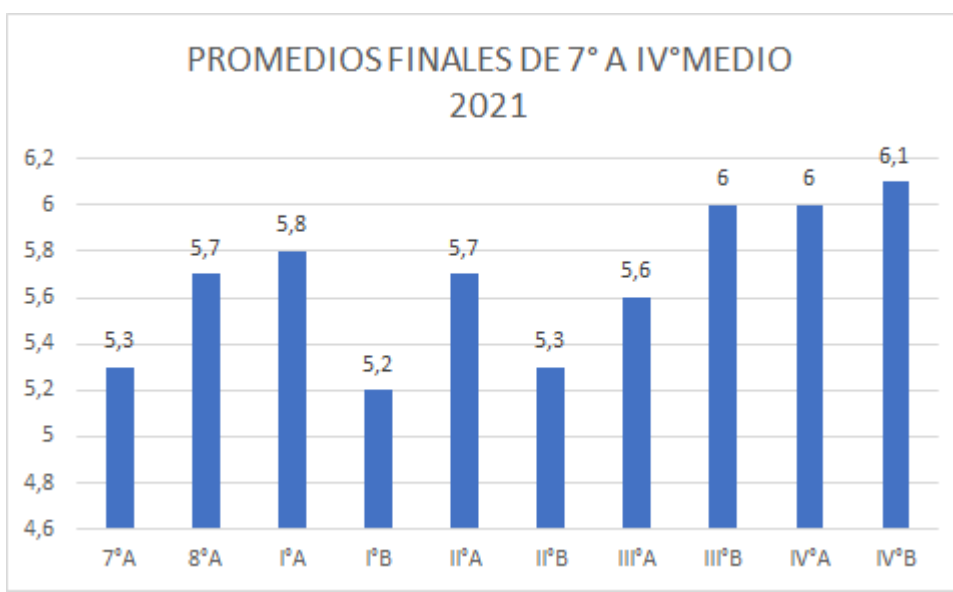
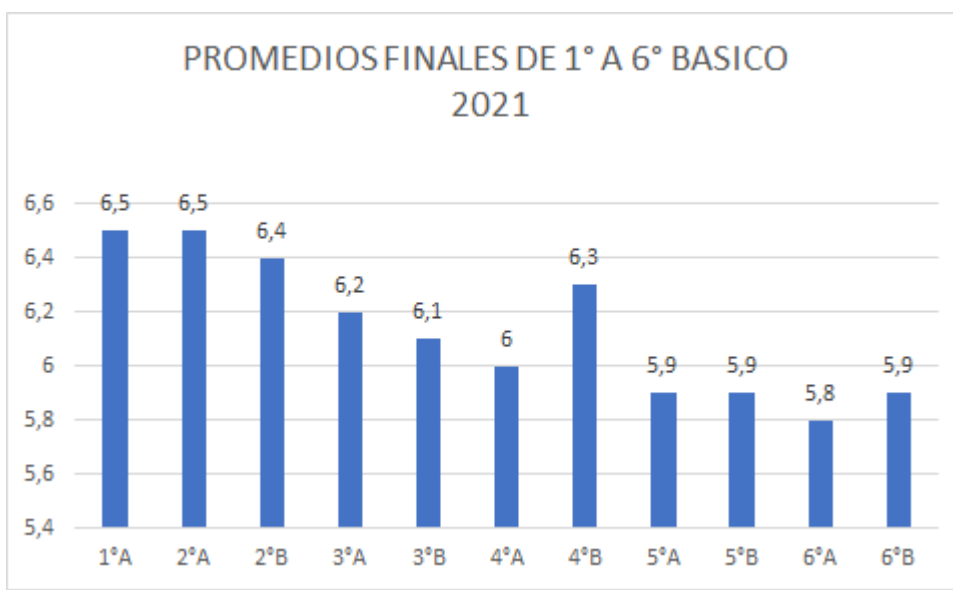
INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA 2021.

Rendimiento Escolar

E.PARVULARIA			
Nivel	PK°	K°	TOTAL
Matrícula Final	43	28	71
Retiradas	6	1	7
%Retiradas	14%	4%	10%

E.BASICA							
Nivel	1° Básico	2° Básico	3° Básico	4° Básico	5° Básico	6° Básico	TOTAL
Matrícula Final	41	44	67	68	80	81	381
Retiradas	1	2	4	0	2	1	10
%Retiradas	2%	5%	6%	0%	3%	1%	3%
Promovidas	40	43	65	66	77	78	369
%Promovidas	98%	98%	97%	97%	97%	96%	97%
Reprobadas	1	1	2	2	3	3	12
%Reprobadas	2%	2%	3%	3%	4%	4%	3%

E.MEDIA							
Nivel	7°	8°	I° Medio	II° Medio	III° Medio	IV° Medio	TOTAL
Matrícula Final	45	45	88	77	76	79	410
Retiradas	0	0	4	9	3	0	16
%Retiradas	0%	9%	4%	10%	4%	0%	4%
Promovidas	39	44	79	68	69	78	377
%Promovidas	87%	98%	90%	88%	91%	99%	92%
Reprobadas	6	1	9	9	7	1	33
%Reprobadas	13%	2%	10%	12%	9%	1%	8%



PLANES DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

El Plan de Educación a Distancia contempló realizar clases remotas el primer semestre en todas las asignaturas con una distribución de horas sincrónicas y asincrónica.

Para las estudiantes Asincrónicas se trabaja con un Plan de trabajo mensual en cada asignatura, el profesor retroalimenta una vez a la semana a las estudiantes vía teléfono. El 100% de las estudiantes Asincrónicas lograron ser promovidas.

En el segundo semestre (Octubre) se dio inicio a las clases en MODALIDAD HIBRIDA, donde una parte presencial con una parte a distancia, en línea.

ACOMPAÑAMIENTO ESTUDIANTES EN SITUACION REPITENCIA

Al final del primer semestre se realizaron consejos de profesores para analizar las causas del rendimiento de las estudiantes, el cual arrojaba un 10% de repitencia. Se analizaron las causas del bajo rendimiento e implementaron para el segundo semestre acciones tales como: reforzamiento, visitas a terreno por la asistente social, tutorías, entrevista presenciales con estudiantes y apoderado,.etc.

AREA DE ORIENTACION

PRIMERO MEDIO Y SEGUNDO MEDIO

Se trabajó el PROGRAMA DE ORIENTACIÓN para I MEDIO articulado con interese de las y los estudiantes de este nivel. Se ha enfatizado el tema de la IMPORTANCIA DE LAS NOTAS y eso lo hemos vinculado al tema del crecimiento personal y las perspectivas futuras de cada estudiante. A solicitud de las estudiantes so se trabajaron los siguientes temas:

Estructuración de la Educación Superior en Chile (CFT, IP, Universidades y FFAA)

Ranking de notas

Gratuidad

SEGUNDO MEDIO

Se está trabajando el PROGRAMA DE ORIENTACIÓN para II MEDIO articulado con interese de las y los estudiantes de este nivel. Se ha enfatizado el tema de la ELECTIVIDAD eso lo hemos vinculado al tema del crecimiento personal y las perspectivas futuras de cada estudiante.

A solicitud de las estudiantes se trabajaron los siguientes temas:

-Estructuración de la Educación Superior en Chile (CFT, IP, Universidades y FFAA)

-Ranking de notas

-Gratuidad

-Mallas curriculares de carreras que le interesan a las estudiantes.

-Visitas a las paginas WEB de las universidades, viendo las mallas y puntajes

-La reducción de nota a puntaje para la PTU

-Presentación del PLAN DIFERENCIADO

Presentación Plan de Formación diferenciada para 3º medio y 4º medio 2022 a estudiantes y apoyo en su elección.

Charlas para los terceros y Cuartos Medios

NOMBRE	INSTITUCION
Inducción a la Universidad	U.CATOLICA
Becas Mineduc-Junaeb	AIEP
Charla Vocacional	AIEP
Inducción a la Universidad	UFRO

Apoyo en la inscripción PDT

Asesoría Educacional Convenio Cepech, dirigido a los terceros y Cuartos Medios



MODALIDAD DE CLASES PRESENCIALES

De acuerdo a esta modalidad, asistirán las estudiantes tres días a la semana al colegio según calendarización por cursos, aforo de sala de clases y patios.

Organización de la jornada por nivel:

Prekínder y kínder: días alternos

1º a 4º año básico: días alternos

5º a 8º año básico: días alternos

Iº y IVº año medio: días alternos

La cantidad de estudiantes asistentes a clases presenciales se organizó de acuerdo al aforo, es decir de la cantidad de estudiantes permitida por sala de clases.

PLAN DE ESTUDIO PRESENCIAL Y ONLINE POR NIVELES

En el nivel de Educación Parvularia la jornada contempla 29 horas pedagógicas, de las cuales se hicieron 18 hrs presenciales y 3 hrs online, logrando, 100% de cobertura curricular en el nivel.

En el nivel de Primer ciclo básico la jornada contempla 29 horas pedagógicas, de las cuales se hicieron 18 hrs presenciales y 6 hrs online, logrando, 100% de cobertura curricular en el nivel.

En el nivel de Segundo ciclo básico la jornada contempla 38 horas pedagógicas, de las cuales se hicieron 18 hrs presenciales y 6 hrs online.

En el nivel de Primero Medio la jornada contempla 42 horas pedagógicas, de las cuales se hicieron 18 hrs presenciales y 5 hrs online.

En el nivel de Segundo Medio la jornada contempla 42 horas pedagógicas, de las cuales se hicieron 18 hrs presenciales y 6 hrs online.

En el nivel de Tercer y Cuarto Medio la jornada contempla 42 horas pedagógicas, de las cuales se hicieron 18 hrs presenciales y 8 hrs online.

IMPLEMENTACIÓN BASES CURRICULARES III° Y IV° MEDIO 2021

AREA	III°	IV°
A	Lectura y Escritura Seminario Filosofía	Filosofía Política Taller de Literatura
B	Probabilidad y Estadística Geometría 3D Química Biología Celular y Molecular	Probabilidad y Estadística Geometría 3D Química Ciencia de la salud
C	Diseño y Arquitectura Promoción y Estilos de Vida Saludable	Diseño y Arquitectura Ciencias del Ejercicio Físico y Deportivo Interpretación Musical

PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA PARA LA ENSEÑANZA DE MATEMÁTICA SINGAPUR

El Objetivo es observar y acompañar a las profesoras de Prekínder a 4° Básico, para apoyarlas en la implementación de la metodología Singapur.

El proceso se desarrolló : 1 observación inicial, 2 modelamiento, 1 acompañamiento (co-docencia) y 1 observación final, para cada profesor. Para el caso de las observaciones inicial y final, se observará a todos los docentes de prekínder a 4° Básico de matemática y a las 7 educadoras diferenciales. Sesiones de 45 minutos para cada observación o acompañamiento y 15 minutos de retroalimentación personal con el docente de la clase trabajada.

Se efectuaron reuniones mensuales de Planificación online cuyo objetivo es recibir retroalimentación de lo realizado y apoyar en planificación mensual

Las reuniones se realizaron en 2 grupos: Educación Parvularia y Educación Básica. Además las profesoras realizaron el Curso de Capacitación de 15 HORAS

RESULTADOS EVALUACION D.I.A. EVALUACIÓN DE CIERRE

Resultados académicos Las pruebas de Lectura, Matemática, Historia, Geografía y Ciencias Sociales, y Formación Ciudadana evalúan los OA priorizados de las Bases Curriculares actuales. Esta información permite saber qué nivel de logro alcanzaron las estudiantes, respecto de la expectativa curricular.

Gráfico 1. Porcentaje de estudiantes que alcanzó el nivel de logro Satisfactorio en los OA priorizados de cada curso evaluado en Lectura

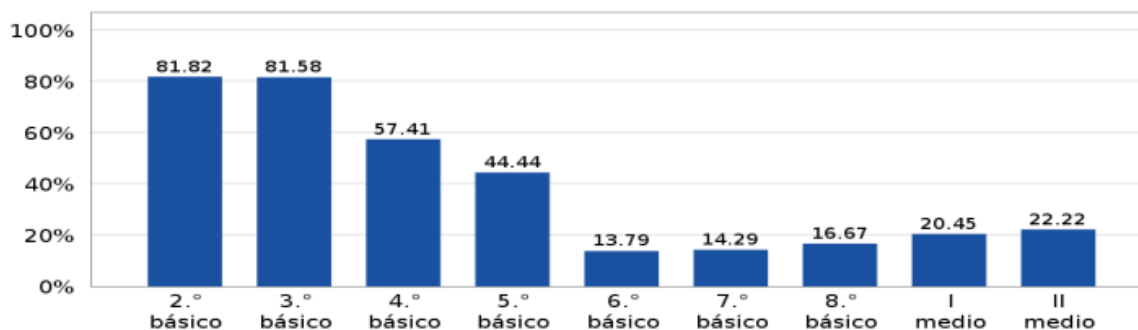


Gráfico 2. Porcentaje de estudiantes que alcanzó el nivel de logro Satisfactorio en los OA priorizados de cada curso evaluado en Matemática

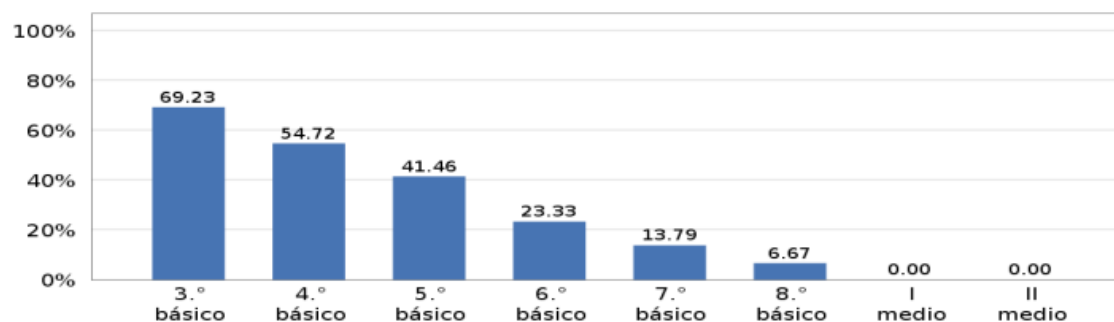


Gráfico 3. Porcentaje de estudiantes que alcanzó el nivel de logro Satisfactorio en los OA priorizados de cada curso evaluado en *Historia, Geografía y Ciencias Sociales*

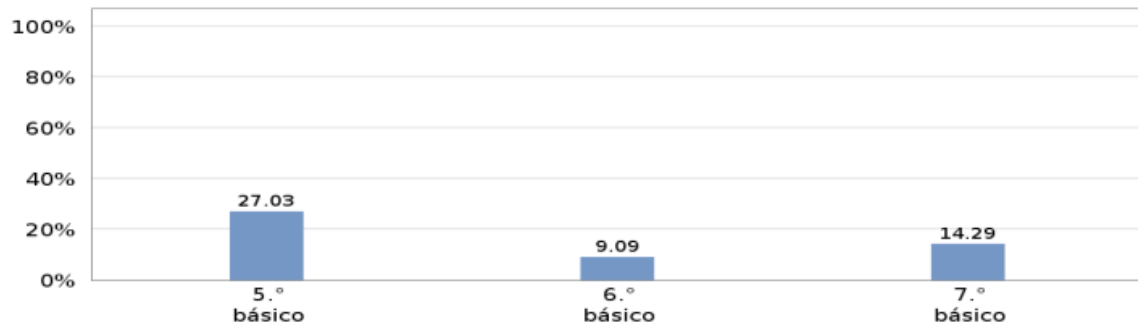


Gráfico 4. Porcentaje de estudiantes de 8.º básico que alcanzó el nivel de logro Satisfactorio, en los OA de Formación Ciudadana en el ciclo de 5.º a 8.º básico

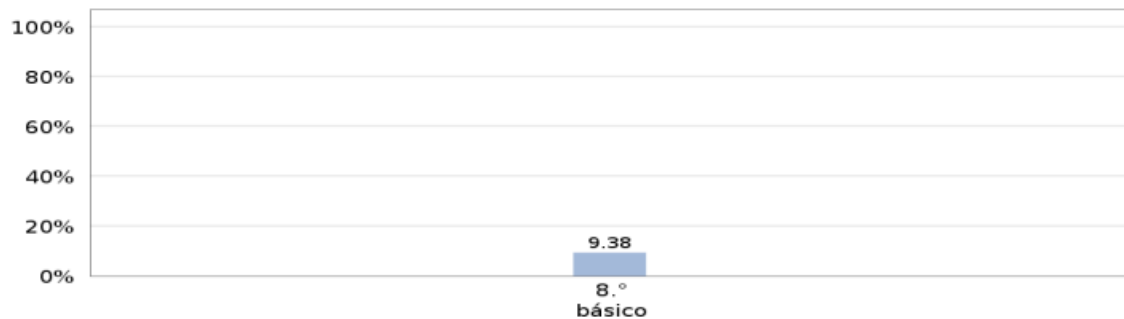


Gráfico 5. Resultados de cada curso en preguntas sobre el desarrollo de los estudiantes en relación al aprendizaje socioemocional personal

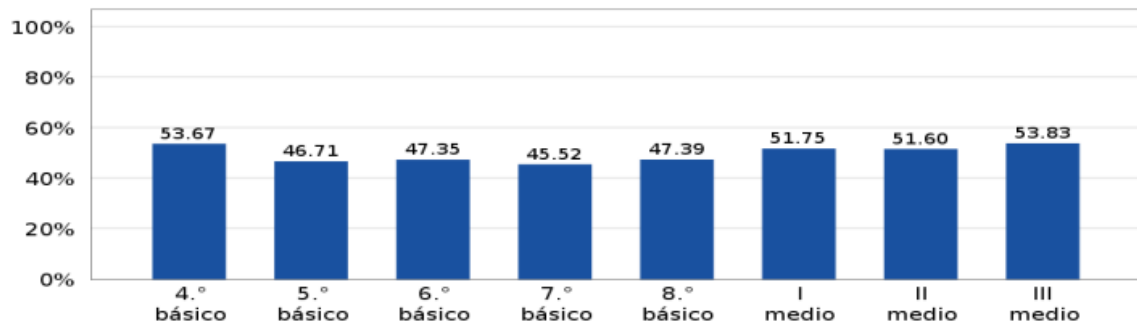
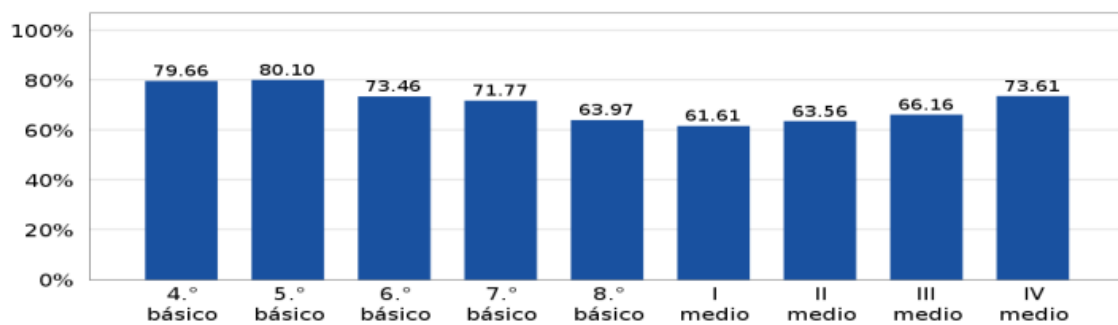


Gráfico 6. Resultados de cada curso en preguntas sobre la gestión del establecimiento para el aprendizaje socioemocional personal



SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL - PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO

En el Marco de la Subvención Escolar Preferencial nuestro establecimiento tiene vigente el Convenio de Igualdad de Oportunidades y Excelencia Educativa, celebrado entre el Ministerio de Educación y la Fundación Educacional Colegio Providencia.

El financiamiento de este convenio está dado por la Subvención Escolar Preferencial (S.E.P), aporte del Ministerio de Educación, que tiene como finalidad entregar más garantías para todos los estudiantes de nuestro país, contando con un sistema educativo que abra oportunidades para todos los niños, niñas y jóvenes, contribuyendo a la construcción de una sociedad más integrada y equitativa, todo esto por medio de un Plan de Mejoramiento Educativo elaborado por cada establecimiento educacional que considere acciones en las cuatro dimensiones de la gestión escolar; gestión pedagógica, liderazgo, convivencia escolar y gestión de recursos.

En el marco de la S.E.P el año 2021 nuestra institución educativa tuvo una matrícula de 435 estudiantes prioritarias y 304 estudiantes preferentes.

Los recursos percibidos por esta subvención financiaron las acciones del plan de mejoramiento educativo, las cuales se detallan a continuación:

DIMENSIÓN	ACCIÓN
GESTIÓN PEDAGÓGICA	Monitoreo y seguimiento de trayectoria de aprendizajes
	Apoyo psicológico
	Diseño de planificaciones
	APTUS
	Programa CEPECH
	Acompañamiento Docente
	Plataformas de gestión pedagógica (CMI)
	Reforzamiento educativo, tutorías y PSU
	Textos Método Singapur
	Academias
GESTIÓN PEDAGÓGICA	Textos Método Matte (Incluidos en factura APTUS)
	Texto jugando con los sonidos párvulo
	Texto jugando con los cuentos párvulo
	Texto Trazos y letras Prekinder
	Texto Semilla Kinder
	Texto Sonrisas Pre Kinder
	Texto Pasos Kinder
	Textos caligrafix (2° - 5°)
	Plan de Desarrollo Profesional Docente (Definir si se generará algún gasto)
	Adaptación y Evaluación diferenciada PIE
Atención de apoderados de estudiantes con NEE	
Talleres académicos, artísticos y extraprogramáticos	

LIDERAZGO	Reconocimiento a estudiantes destacadas
	Análisis de metas institucionales y trabajo orientado al logro de ellas
	Definir y comunicar funciones de acuerdo a organigrama institucional
	Plan de desarrollo profesional
	Acompañamiento a la labor docente
	Canal interno de comunicaciones
CONVIVENCIA ESCOLAR	Reglamento interno
CONVIVENCIA ESCOLAR	La comunidad educativa conoce y participa del plan de gestión de convivencia escolar
CONVIVENCIA ESCOLAR	Implementación de planes establecidos por normativa (Convivencia Escolar, Formación Ciudadana, Sexualidad, afectividad y género, Inclusión y Seguridad Escolar).
GESTIÓN DE RECURSOS	Material didáctico y recursos educativos
	Jornadas de capacitación (ATE)
	Bono de incentivo al desempeño
	Bono de teletrabajo
	Contratación de recurso humanos docentes y asistentes de la educación
	Recursos TIC (Aparatos tecnológicos, licencias, software)
	Insumos Central de Apuntes
	Arriendo fotocopiadora
	Insumos de protección y sanitización COVID-19
	Internet
Contratación de planes telefónicos	

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

El Programa de Integración Escolar es una estrategia inclusiva del sistema escolar que tiene el propósito de entregar apoyos adicionales a los estudiantes que presentan Necesidades Educativas Especiales (NEE) de carácter permanente (asociadas a discapacidad) o transitorio que asisten a establecimientos de educación regular. Favorece la presencia y participación en la sala de clases, el logro de los objetivos de aprendizaje y la trayectoria educativa de “todos y cada uno de los estudiantes”, contribuyendo con ello al mejoramiento continuo de la calidad de la educación.

El Equipo multidisciplinario de nuestro colegio está compuesto por 7 Educadoras Diferenciales, 1 Fonoaudióloga, 1 Psicóloga, 1 terapeuta ocupacional y una asistente social, quienes entregaron apoyo a través de sesiones Online personalizadas de 45 minutos aprox. y sesiones presenciales dentro de la jornada escolar a todas las estudiantes incorporadas al programa

Durante el año escolar 2021, en el Colegio Providencia se acompañó a 97 estudiantes, desde pre kínder a octavo básico, de estas 15 estudiantes corresponden a necesidades educativas permanentes y 82 estudiantes corresponden a necesidades educativas transitorias.

Estudiantes con necesidades educativas transitorias (NEET): 82

Diagnósticos abordados	Cantidad
Trastornos del lenguaje	26
Trastorno de déficit atencional	35
Dificultad específica del aprendizaje	9
Funcionamiento intelectual limítrofe	12

Estudiantes con necesidades educativas Permanentes (NEEP): 15

Diagnósticos abordados	Cantidad
Discapacidad intelectual Leve	13
Discapacidad intelectual Moderada	2

Estudiantes egresadas del programa año 2021: 13

Uso de los recursos: Con los fondos entregados por el Ministerio de Educación fue posible llevar a cabo acciones tendientes a:

Contratación de Recursos Humanos.

Profesionales docentes especialistas y profesionales asistentes de la educación, para la entrega de apoyos y trabajo colaborativo, 7 educadoras diferenciales, 1 psicóloga, 1 fonoaudióloga, 1 terapeuta ocupacional y 1 asistente social.

Capacitación a docentes en planificación, evaluación y adecuación curricular.

Valoración médica integral, realizada por un pediatra.

Coordinación, Trabajo colaborativo.

Cuatro Horas para trabajo colaborativo por curso, de las cuales 2 horas corresponde a la docente de lenguaje y 2 horas para la docente de matemáticas.

Coordinación de PIE, 2 horas por cada curso integrado.

Provisión de medios y Materiales Educativos.

Instrumentos de evaluación diagnóstica para la evaluación de NEE.

Materiales pedagógicos especializados para la enseñanza de estudiantes con discapacidad y NEE, implementos para terapia ocupacional, implementos fonoaudiológicos.

Otros: 5 computadores 1 televisor, implementos de librería

ESTAMENTO INSPECTORÍA

I.- ASISTENCIA:

SEGUIMIENTO A LAS ASISTENCIAS

Año 2017	90,0 %
Año 2018	90,4 %
Año 2019	92,0 % (1° Semestre)
Año 2020(clases on-line)	62,0 %
Año 2021 (sistema híbrido)	83% (Plataforma CMI) 98,46 % (Herramienta Gestión de contacto)

Modalidad de trabajo 2021

Durante el 2° año de pandemia la asistencia fue llevada en forma on-line y en modalidad Híbrida:

Desde Marzo a Septiembre:: Modalidad Online

Desde Octubre a Diciembre: Modalidad Híbrida

La asistencia fue monitoreada diariamente a través de llamados telefónicos diarios y contacto continuo de inspectoras con apoderados y estudiantes de sus ciclos

En conjunto con Coordinación académica y Equipo Directivo se atendieron apoderados para realizar compromisos en bien de mejorar el proceso educativo en cuanto a rendimiento y asistencias de sus hijas. Enviándose cartas certificadas a aquellos que no concurrieron a las citaciones.

Fue llevado un registro diario y mensual de contactos telefónico y correos con apoderados, lo que permitió una mayor conexión con las estudiantes.

A través de las Plataformas SIGE y Herramientas de contacto del Mineduc. se enviaron reportes de cada alumna del colegio en relación a los grados de participación en las actividades escolares, en forma mensual de asistencias de todos los cursos y niveles (Pre Kinder a Cuartos medios)

Dando un porcentaje de contactos(asistencias de un 98,46%

La Asistente Social, quien continuó realizando un trabajo a terreno llevando el apoyo a familias de estudiantes que viven en sectores aislados de la región entregando canastas de alimentos de la Junaeb) , Tablet, chip, teléfonos, guías de trabajo textos y citaciones al colegio.

II.- Matrícula a Diciembre 2021: 849

Retiradas durante el año: 36

III° Retiros y Porcentajes

Niveles	Cantidad Retiradas	Porcentaje Retiradas
Pre- Básica	68	8%
E. Básica	466	47%
E. Media	315	37%

El mayor número de motivos de los retiros fue por cercanía al hogar y cambios de ciudad o localidad por trabajo de los padres .

IV° Sistema de marcaje de asistencia del personal:

Sistema de Reloj Control y Marcaje de Tarjetas.

V.- Preparación para las clases Híbridas:

Se contó con la asesoría del prevencionista de Riesgo de la ACH

Se llevaron a cabo charlas para los asistentes de la Educación de la ACH (prevención y cuidado del covid-19 del personal de asistentes de la Educación

Se implementaron todas las medidas en la prevención del Covid. Del Mineduc y de Salud.(Según Protocolo)

Se preparó un Plan de retorno con clases presenciales por grupos de estudiantes según el aforo permitido, demarcando salas, patios, pasillos, baños ... con diferentes acciones de seguridad .

Se marcaron los aforos en salas de clases, pasillos, baños y entradas y salidas del colegio.

VI.- Se llevó un control de las licencias médicas y permisos administrativos y personales de todos los funcionarios del Establecimiento.

VII.- Se controlaron los horarios del personal junto con sus horas no lectivas en los docentes

VIII.- Reuniones de apoderados

Las reuniones con apoderados se llevó a cabo en modalidad on-line, realizándose 4 reuniones durante el año en todos los niveles desde Pre Kinder a Cuarto Medio dando un porcentaje de asistencias de un 75%

Los apoderados pudieron realizar sugerencias y/ consultas por medio de una pauta de evaluación de la reunión, lo que permitió dar respuestas oportunas a los apoderados en relación a sus inquietudes y consultas .

Logros obtenidos:

Se logró mayor compromiso y contacto con los apoderados
No hubo deserción de alumnas del colegio
La mayoría de los Apoderados se involucraron en los aprendizajes de sus hijas vía on line.
Alumnas se responsabilizaron por sus aprendizajes
Se mantuvo el vínculo con estudiantes y apoderados

No se presentaron problemas de Convivencia Escolar.
La estudiantes con crisis de ansiedad y otros que fueron afectadas por diferentes motivos ,se les entregó apoyo emocional, atendidas por nuestras psicólogas, con charlas y atención personalizada.

INFORME ACCIONES ASISTENTE SOCIAL.

Dentro del programa SEP se trabaja los lineamientos sociales donde la Asistente Social es la profesional de referencia que transmite habilidades y actitudes pro sociales a la comunidad educativa. Atiende situaciones individuales de la estudiante que interfieran en su aprendizaje: absentismo, fracaso educativo, desmotivación, conectividad, problemas relacionales y de comunicación, inadaptación. Además, se vincula con la familia de la estudiante a fin de que en conjunto trabajar en pro de la continuidad en el proceso educativo.

Dentro de las actividades realizadas durante el año 2021 tenemos

Terreno, entrega material, conociendo y acercándonos a la realidad de las familias de las alumnas.
Atenciones individuales de alumnas y apoderadas, muchas veces generando contención y orientación.
Gestiones de beneficios a alumnas y apoderadas en beneficio de mejorar la calidad de vida mediante los estudios.
Gestora de redes externas y orientación en beneficios sociales como; Municipalidad, Gobernación, ONg, ENTRE OTROS.
Realización de Informes sociales para beneficios varios.
Acompañamiento, contención y primera acogida en diversos temas de VIF, Desmotivación, problemas familiares, entre otros.
Se realizan acciones de orientación y coordinación en el proceso de postulación a los estudiantes a los programas sociales existentes en el Convenio de Igualdad de Oportunidades de MINEDUC – PRO RETENCION incluido su seguimiento y entrega de beneficios en pro de lograr la pertenencia en el sistema educativo.
Mediadora en entrega de insumos entre el colegio y alumnas.

PROGRAMA ALIMENTACION ESCOLAR (PAE)

Entrega quincenal de canastas JUNAEB, entre marzo a diciembre, beneficiando a las estudiantes especialmente prioritarias y preferentes y del Programa Seguridades y Oportunidades (SS y OO).

PROGRAMA DE SALUD.

Se entrega horas de atención para alumnas con necesidades oftalmológicas y traumatológicas.

Entrega de lentes a 4 alumnas.

Pesquisa necesidades de atención a otorrino a Pre- KINDER- KINDER- PRIMEROS BASICOS y posterior derivación a especialista.

Pesquisa Visual a PRIMERO BASICO y posterior derivación a especialista.

Programa de Vacunación Escolar: a CUARTOS- QUINTOS- KINDER – PREKINDER- OCTAVO.

Participamos del programa “Sembrando Sonrisas”, que consiste en la aplicación de una película de flúor barniz sobre los dientes, a las alumnas de hasta 5 años 11 meses y 29 días.

En noviembre se llevó a cabo el operativo de vacunación contra el COVID-19 para todas las alumnas que los apoderados (as) autorizaran.

PROGRAMA DE COLABORACIÓN A LAS ESTUDIANTES:

Durante el año se apoyó el proceso de obtención de la tarjeta TNE además de entrega de ellas.

Entrega del set de útiles escolares de JUNAEB, a todas las estudiantes matriculadas hasta diciembre 2020 en el establecimiento.

15 alumnas de séptimo básico reciben un moderno computador beneficiadas con el programa “YO ELIJO MI PC” perteneciente a JUNAEB.

Los apoderados de NT1 -NT2- Primeros Básicos, Quintos y Primero Medio, contestan la Encuesta de Vulnerabilidad de JUNAEB que tienen como objetivo identificar y caracterizar a la población en tal condición que se encuentra presente en el sistema subvencionado del país, información que permite definir las necesidades de apoyo, programas y beneficios que ésta requiere para completar con éxito la trayectoria educacional.

GESTIÓN COORDINACIÓN TALLERES AÑO 2021

Durante el periodo académico del año 2021, el colegio providencia con el objetivo de potenciar las habilidades de la práctica deportiva, artística, y cultural, impartió diversos talleres de interés para las estudiantes tales como: taller de karate, taller de gimnasia rítmica, taller de guitarra, taller de acondicionamiento físico, taller de violín, taller de mapudungun y taller folclórico, en la cual las estudiantes participaron bajo la modalidad online en forma activa y voluntaria, mostrando todos sus talentos y habilidades adquiridas.

Las clases fueron impartidas en modalidad remota a través de la plataforma MEET.

En el proceso de coordinación de talleres se detallaron una serie de acciones que fueron realizados durante el periodo 2021, estos fueron: Electividad de talleres de las estudiantes, entrega de protocolo a profesores, entrega de planificaciones anuales por parte de los profesores al coordinador, reuniones quincenales, evaluación de talleres, control de lista de asistencia y análisis general de la gestión de coordinación.

Las estudiantes participantes en los talleres impartidos durante el año 2021 son:

TALLER	PROFESOR(A)	N° DE ESTUDIANTES
Karate	Aida Espinoza Omar Lara	47
Gimnasia Rítmica	Cristian Cifuentes	46
Acondicionamiento Físico	Paulina Manzor	12
Danza	Sybella Serrano	38
Folklore	Juan Ulloa	0
Mapuzungun	Juan Ulloa	9
Coro	Juan Ulloa	5
Violín	Juan Ulloa	12
Guitarra	Juan Ulloa	30

ESTAMENTO PASTORAL:

El área Pastoral de nuestro colegio durante el año 2021 y a pesar que nuevamente nos correspondió hacer nuestro quehacer principalmente de forma remota, no dejó de desarrollar su plan de trabajo. Considerando la importancia del apoyo espiritual y la contención emocional tan necesaria en tiempos de crisis.

El carisma y espiritualidad de las Hermanas de la Providencia están íntimamente relacionados a servir y entregar la presencia del Padre Providente y de la Virgen María Madre de Dolores; esta es la misión que mueve nuestra pastoral, haciendo vida la palabra de Jesús en nuestra comunidad educativa a través de las siguientes actividades:

- Eucaristías para fechas especiales: Inicio de Año, Llegada de las Hermanas de la Providencia a Chile, Fiestas Patrias, finalización de Octavo y Cuartos Medios
- Campañas solidarias de recolección de alimentos y Uniformes
- Celebración del Sacramento de Confirmación y Primeras Comuniones
- Encuentros o talleres de reflexión respecto a algún valor por curso
- Instancias de oración: Inicio de reuniones o jornadas de trabajo, mes de María etc.


Claudia Vera
CLAUDIA VERA SÁNCHEZ
DIRECTORA

TEMUCO, Abril de 2022

FUNDACIÓN EDUCACIONAL COLEGIO PROVIDENCIA DE TEMUCO

**ESTADO DE INGRESOS Y GASTOS
ENERO A DICIEMBRE 2021**

INGRESOS DEL PERIODO	\$
-----------------------------	-----------

SUBVENCIÓN GENERAL	1.142.480.867.-
SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL	332.465.156.-
SUBVENCIÓN MANTENIMIENTO	16.876.636.-
SUBVENCIÓN PROYECTO INTEGRACIÓN	140.122.534.-
SUBVENCIÓN PRO-RETENCIÓN	16.988.429.-
SUBVENCIÓN INTERNADO	145.628.814.-

EGRESOS DEL PERIODO	\$
----------------------------	-----------

GASTOS REMUNERACIONALES	1.113.062.180.-
APORTES PREVISIONALES	56.693.882.-
OTROS GASTOS EN PERSONAL	37.085.121.-
ASESORÍAS TÉCNICAS	8.793.958.-
GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE: Recursos audiovisuales, Implementos Deportivos, Materiales y Recursos Didácticos	97.938.237.-
GASTOS EN EQUIPAMIENTO APOYO PEDAGÓGICO: Equipos Informáticos, Reproductores de Imagen, Multicopiador	44.757.156.-
GASTOS EN BIENESTAR ESTUDIANTES: Uniformes y Vestuario, Útiles Escolares, Apoyo al Estudiante	20.887.498.-
GASTOS OPERACIÓN: Material de Oficina, Reproducción de Documentos, Insumos computacionales, Material de Aseo	113.468.465.-
SERVICIOS BÁSICOS: Telefonía, Internet, Agua, Electricidad	33.719.487.-
SERVICIOS GENERALES: Servicio Seguridad, Jardinería, Radio Taxi, otros servicios	72.220.315.-
ARRIENDO BIENES MUEBLES	1.575.711.-
GASTOS MANTENCIÓN E INFRAESTRUCTURA: Mantenimiento y Reparación Infraestructura, Instalación Calefacción	25.326.091.-
GASTOS EN MANTENCIÓN Y REPARACIÓN BIENES MUEBLES: Mobiliario escolar, máquinas y equipos.	3.522.586.-
ADQUISICIÓN DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES : Mobiliario y otros bienes muebles no pedagógicos	17.252.877.-

*** Los saldos disponibles corresponden a SEP, PIE e INTERNADO cuyas subvenciones son con fines específicos.**