



Estimados Padres y Apoderados:

Junto con saludar y conforme lo establece la Ley mediante el presente documento procedo a dar cuenta de la gestión educativa realizada en el establecimiento durante el año 2022, de acuerdo a la información entregada por los coordinadores de cada una de las áreas que permiten el logro de los objetivos y la realización de la misión encomendada por nuestra fundadora Madre Bernarda Morín y la Congregación de las Hermanas de la Providencia que hoy en día están prontas a cumplir 170 años de presencia en Chile.

### GESTIÓN PASTORAL

El área pastoral de nuestro colegio durante el año 2022, siendo un año en que volvimos a las actividades presenciales, después de dos años relacionándonos a distancia y con las consecuencias que esto provocó, resultó ser un tiempo de muchos desafíos.

A pesar de las dificultades logramos desarrollar nuestro plan anual en su totalidad, en todas las áreas que componen nuestro estamento.

En el carisma y la espiritualidad de las Hermanas de la Providencia, destacan en su misión, el servicio y entrega hacia los desposeídos y discriminados de nuestra sociedad, a través de nuestras acciones hacemos vida la presencia del Padre Providente y la Santísima Virgen María Madre de los Dolores.

Considerando la presencia de Jesús en toda nuestra comunidad educativa haciendo vida su evangelio mediante las siguientes acciones:

- \* Eucaristías para fechas destacadas para nuestra comunidad, tales como Inicio de año, celebración de sacramentos y pascua de resurrección, llegada de las Hermanas a Chile, Fiestas Patrias, pascua de madre Bernarda, finalización de etapas para octavos y cuartos medios
- \* Campañas solidarias de recolección de alimentos, uniformes entre otras.
- \* Encuentro y reflexión por curso
- \* Colecta de dinero para cooperar con ONG dedicada al rescate de animalitos callejeros.
- \* Preparación y celebración de sacramentos: Bautismo, Primera Comunión, Confirmación
- \* Jornadas de Contención espiritual para el personal del colegio
- \* Entrega de Canastas solidarias a familias de nuestro colegio que lo solicitaron
- \* Apoyo con mercadería al comedor fraterno del Perpetuo Socorro
- \* Entrega de uniformes o trueque a aquellas estudiantes o apoderados que lo solicitaron.
- \* Instancia de oración permanente

- \* Celebración mes de María con la participación de todos los cursos
- \* Permanente trabajo por curso y a nivel de colegio para socializar y dar a conocer el inmenso aporte que significa el testimonio de nuestra fundadora madre Bernarda Morín.

### GESTION UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA:

Las decisiones pedagógicas que se tomaron durante el año escolar 2022, fueron a partir del análisis de los resultados obtenidos en las evaluaciones de monitoreo aplicadas, las cuales fueron socializadas y consensuadas con la Comunidad Educativa.

### INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA 2022.

E.PARVULARIA			
Nivel	PK°	K°	TOTAL
Matrícula Final	24	44	68
Retiradas	4	1	5
%Retiradas	14%	2%	6%

E.BASICA							
Nivel	1° Básico	2° Básico	3° Básico	4° Básico	5° Básico	6° Básico	TOTAL
Matrícula Final	41	39	46	61	66	82	335
Retiradas	6	7	4	7	6	5	35
%Retiradas	12%	15%	6%	10%	8%	5%	9%
Promovidas	39	38	46	61	66	82	332
%Promovidas	95%	97%	100%	100%	100%	100%	99%
Reprobadas	2	1	0	0	0	0	3
%Reprobadas	5%	3%	0%	0%	0%	0%	1%

E.MEDIA							
Nivel	7°	8°	I° Medio	II° Medio	III° Medio	IV° Medio	TOTAL
Matrícula Final	67	36	84	85	59	66	397
Retiradas	12	5	10	15	12	4	58
%Retiradas	15%	12%	10%	15%	16%	5%	12%
Promovidas	62	36	83	84	58	66	389
%Promovidas	92%	100%	98%	98%	98%	100%	97%
Reprobadas	5	0	1	1	1	0	8
%Reprobadas	8%	0%	2%	2%	2%	0%	3%

## **PLANES DE EDUCACIÓN A DISTANCIA**

Las estudiantes asincrónicas trabajaron con un Plan de trabajo mensual en cada asignatura, el profesor retroalimentó una vez a la semana a las estudiantes vía teléfono o correo. El 100% de las estudiantes asincrónicas lograron ser promovidas.

## **ACOMPAÑAMIENTO ESTUDIANTES EN SITUACIÓN REPITENCIA**

Al final del primer semestre se realizaron consejos evaluativos con la participación de profesores, encargada PIE, Psicóloga, Asistente Social, Inspectora General, Coordinación Académica para analizar las causas del bajo rendimiento de las estudiantes, el cual arrojaba un 20% de repitencia. Se implementaron para el segundo semestre acciones tales como: reforzamiento, visitas a terreno por la asistente social, tutorías, entrevista presenciales con estudiantes y apoderados, compromisos por parte de los apoderados en Inspectoría, Coordinación Académica y Profesores Jefes. En el segundo semestre incremento el porcentaje de asistencia a clases logrando así disminuir el porcentaje de repitencia obteniendo al final de año un 2%.

## **ÁREA DE ORIENTACIÓN**

Se trabajaron los siguientes temas en Segundo, Tercero y Cuarto Medio:

1. Estructuración de la Educación Superior en Chile (CFT, IP, Universidades y FFAA)
2. Ranking de notas
3. Gratuidad
4. Mallas curriculares de carreras que le interesan a las estudiantes.
5. Visitas a las páginas WEB de las universidades, viendo las mallas y puntajes
6. La reducción de nota a puntaje para la PTU
7. Presentación del PLAN DIFERENCIADO
8. Charlas para los terceros y Cuartos Medios
9. Apoyo Asistente Social para completar FUAS
10. Inducción a la Universidad UFRO
11. Charla Vocacional AIEP
12. Becas Mineduc-JUNAEB AIEP
13. Asesoría Educacional Convenio CEPECH

## **CONVENIO CPECH 2022**

- EL colegio adquirió un convenio de apoyo que involucra:
- Evaluar el nivel de dominio de contenido y habilidades de cada uno de las y los estudiantes, por medio del desarrollo de pruebas de diagnóstico para las asignaturas de Matemática y Lenguaje y Comunicación.
  - Permitir el acceso al estudiantado a servicios de tutoría personalizada y de consultoría presencial, con objeto de que puedan ingresar libremente y en

cualquier horario a realizar consultas o repasar contenidos.

- Proporcionar al estudiantado la totalidad del material de apoyo a través de la entrega material, esto es, textos de estudio de las asignaturas de Matemática, Lenguaje y Comunicación, guías de ejercicio y de evaluación.

## OBJETIVOS GENERALES:

### ESTUDIANTES:

- **Apoyar** a las estudiantes y los estudiantes de los cuartos medio, incluyendo a todo elemento que potencie su desarrollo vocacional y académico, vinculados a la Educación Superior.
- **Fomentar la autogestión del estudiante**, entregando información junto a herramientas de calidad, para acceder y tomar decisiones en torno a la Educación Superior.

### ORIENTADORES:

- **Colaborar con el orientador de convenio**, acercando información actualizada relacionada a los procesos académicos y/o vocacionales que sus estudiantes van enfrentando.
- **Mantener una comunicación con el orientador** o encargado, a fin de invitarle a actividades propias del área .

## IMPLEMENTACIÓN BASES CURRICULARES III° Y IV° MEDIO 2022

AREA	III°	IV°
A	Lectura y Escritura Seminario Filosofía	Filosofía Política Taller de Literatura
B	Probabilidad y Estadística Geometría 3D Química Biología Celular y Molecular	Probabilidad y Estadística Geometría 3D Química Ciencia de la salud
C	Diseño y Arquitectura Promoción y Estilos de Vida Saludable Interpretación Musical	Diseño y Arquitectura Ciencias del Ejercicio Físico y Deportivo Interpretación Musical

## PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA PARA LA ENSEÑANZA DE MATEMÁTICA SINGAPUR

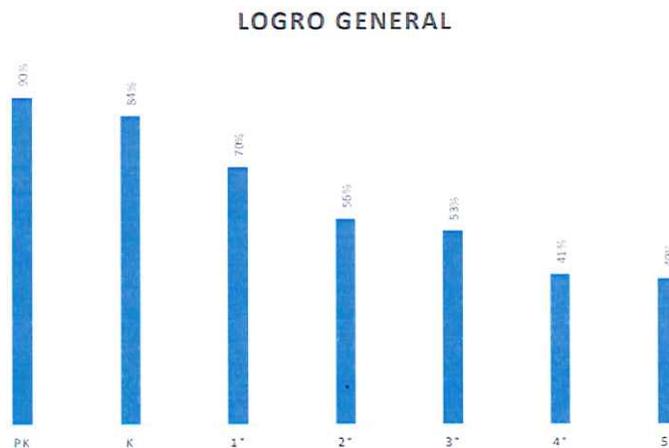
Objetivos del acompañamiento: Realizar Co docencia entre docente de asignatura, educadora diferencial y experto en clases de matemática con metodología Singapur desde PK a 5° Básico.

### RESULTADOS DE EVALUACIÓN DE MATEMÁTICA CON MÉTODO SINGAPUR

Los objetivos de la aplicación de esta evaluación fueron: Conocer los aprendizajes logrados por los estudiantes en matemática en relación con los niveles de complejidad estipulados según metodología Singapur, e Identificar las falencias o debilidades en los aprendizajes de las estudiantes

Se aplicaron 293 evaluaciones entre los niveles de Prekínder a Quinto Básico. El promedio de logro general fue de un 62%.

#### PORCENTAJE DE LOGRO POR CURSO



### RESULTADOS EN EVALUACIÓN DE CIERRE RESPECTO DE MONITOREO INTERMEDIO

A continuación, se presentan los resultados del avance de los aprendizajes demostrados por las y los estudiantes de cada grado en Evaluación de Cierre respecto de Monitoreo Intermedio en Lectura y Matemática, área y asignatura evaluadas en el periodo anterior.

Gráfico 1.1. Porcentaje de estudiantes que demostró avances en los niveles de logro en OA priorizados en Lectura

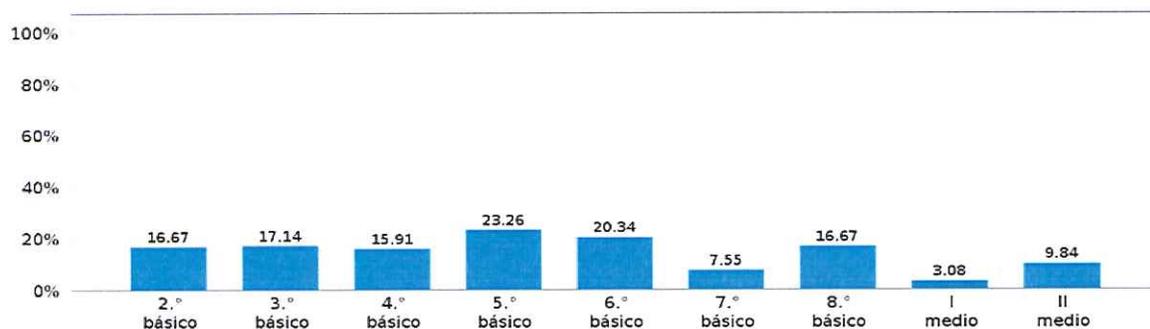
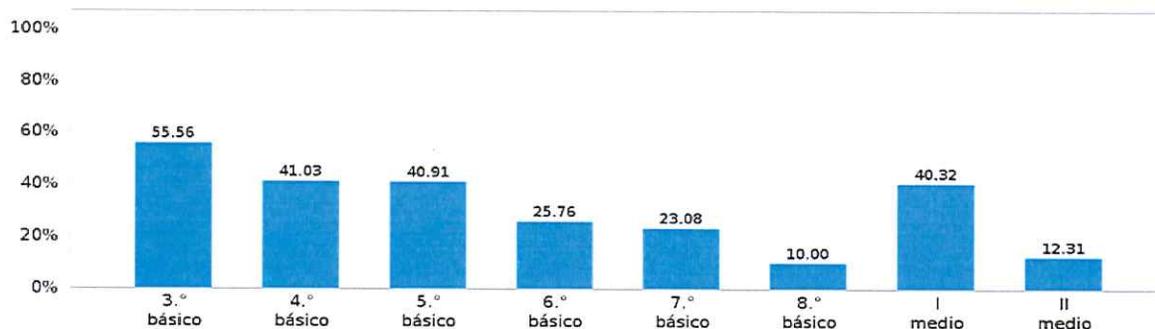


Gráfico 1.2. Porcentaje de estudiantes que demostró avances en los niveles de logro en OA priorizados en Matemática



## RESULTADOS PAES

De un total de 66 estudiantes egresadas el año 2022, 60 estudiantes rindieron la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES)

### **PROMEDIO DE PRUEBAS DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR OBLIGATORIAS**

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
100 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	0	0,00
350 - 399	2	3,33
400 - 449	1	1,67
450 - 499	10	16,67
500 - 549	16	26,67
550 - 599	8	13,33
600 - 649	11	18,33
650 - 699	7	11,67
700 - 749	1	1,67
750 - 799	3	5,00
800 - 849	0	0,00
850 - 899	0	0,00
900 - 949	1	1,67
950 - 1000	0	0,00
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	<b>100,00</b>
<b>PROMEDIO</b>	<b>571,8</b>	
<b>MEDIANA</b>	<b>554</b>	
<b>DESV. ESTÁNDAR</b>	<b>98,66</b>	

Las estudiantes que egresaron el año 2022 están matriculadas en las siguientes carreras:

Psicología - Pedagogía en Matemática - Medicina - Química y Farmacia - Ingeniería Civil Industrial - Terapia Ocupacional - Enfermería-Obstetricia- Veterinaria-Ingeniería Comercial – Derecho - Programador Analista - Ingeniería en Construcción - Periodismo-Trabajo Social - Administración Gastronómica

## **GESTIÓN SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL**

### **PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO**

En el Marco de la Subvención Escolar Preferencial nuestro establecimiento tiene vigente el Convenio de Igualdad de Oportunidades y Excelencia Educativa, celebrado entre el Ministerio de Educación y la Fundación Educacional Colegio Providencia.

El financiamiento de este convenio está dado por la Subvención Escolar Preferencial (S.E.P), aporte del Ministerio de Educación, que tiene como finalidad entregar más garantías para todos los estudiantes de nuestro país, contando con un sistema educativo que abra oportunidades para todos los niños, niñas y jóvenes, contribuyendo a la construcción de una sociedad más integrada y equitativa, todo esto por medio de un Plan de Mejoramiento Educativo elaborado por cada establecimiento educacional que considere acciones en las cuatro dimensiones de la gestión escolar; gestión pedagógica, liderazgo, convivencia escolar y gestión de recursos.

Los recursos percibidos por esta subvención financiaron las acciones del plan de mejoramiento educativo, las cuales se detallan a continuación:

<b>DIMENSIÓN</b>	<b>ACCIÓN</b>
<b>GESTIÓN PEDAGÓGICA</b>	Monitoreo y seguimiento de trayectoria de aprendizajes
	Apoyo psicológico
	Diseño planes de trabajo
	Salidas pedagógicas
	Material pedagógico APTUS
	Lectura domiciliaria para el desarrollo de habilidades de comprensión lectora de 2° a IV°
	Prestación de servicios CPECH
	Acompañamiento Docente
	Plataformas de gestión pedagógica (CMI)
	Reforzamiento educativo y tutorías

<b>GESTIÓN PEDAGÓGICA</b>	Análisis de implementación de estrategias de enseñanza para el aprendizaje
	Apoyo social
	Textos Método Singapur
	Evaluar la implementación e impacto del Método Singapur en estudiantes y docentes de PK a 5° Básico
	Capacitación y acompañamiento método Singapur
	Textos Método Matte
	Texto jugando con los sonidos párvulo
	Texto jugando con los cuentos párvulo
	Texto Trazos y letras Pre Kínder
	Texto Semilla Kínder
	Texto Sonrisas Pre Kínder
	Texto Pasos Kínder
	Textos Caligrafía (2° - 5°)
	Plan de Desarrollo Profesional Docente
	Adaptación y Evaluación diferenciada PIE
	Atención de apoderados de estudiantes con NEE
	Talleres extraprogramáticos
<b>LIDERAZGO</b>	Acompañamiento a miembros de la comunidad educativa
	Fortalecimiento de los canales de comunicación
	Gestión para la implementación de planes establecidos por normativa
	Análisis de roles y funciones
	Reformulación PEI
<b>CONVIVENCIA ESCOLAR</b>	Difundir temáticas asociadas a la buena convivencia con la comunidad educativa.
	Encuesta sobre violencia escolar
	Socialización reglamento interno con padres y apoderados
	Socialización reglamento interno docentes y asistentes de la educación
	Taller formativo segundo ciclo
	Conmemoración de efemérides
	Día del Buen Trato Escolar
	Día Mundial para la Prevención del Abuso Sexual
	Jornadas de reflexión
	Plan contención socioemocional
	Talleres de habilidades sociales
	Taller para apoderados enfocado a las habilidades parentales
	Recreos interactivos
<b>GESTIÓN DE RECURSOS</b>	Material didáctico y recursos educativos
	Jornadas de capacitación (ATE)
	Bono de incentivo al desempeño
	Contratación de recursos humanos docentes y asistentes de la educación
	Recursos TIC (Aparatos tecnológicos, licencias, software)

<b>GESTIÓN DE RECURSOS</b>	Insumos Central de Apuntes
	Arriendo fotocopiadora
	Insumos de protección y sanitización COVID-19
	Internet

## GESTIÓN PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

El Programa de Integración Escolar es una estrategia inclusiva del sistema escolar que tiene el propósito de entregar apoyos adicionales a los estudiantes que presentan Necesidades Educativas Especiales (NEE) de carácter permanente (asociadas a discapacidad) o transitorio que asisten a establecimientos de educación regular. Favorece la presencia y participación en la sala de clases, el logro de los objetivos de aprendizaje y la trayectoria educativa de “todos y cada uno de los estudiantes”, contribuyendo con ello al mejoramiento continuo de la calidad de la educación.

El Equipo multidisciplinario de nuestro colegio está compuesto por 7 Educadoras Diferenciales, 2 Fonoaudiólogas, 1 Psicóloga, 1 terapeuta ocupacional y una asistente social, quienes entregaron apoyo a través de sesiones personalizadas de 45 minutos aprox. dentro de la jornada escolar a todas las estudiantes incorporadas al programa.

Durante el año escolar 2022, en el Colegio Providencia se acompañó a 108 estudiantes, desde pre kínder a primero medio, de estas 19 estudiantes corresponden a necesidades educativas permanentes y 89 estudiantes corresponden a necesidades educativas transitorias.

Estudiantes con necesidades educativas transitorias (NEET): 89

Diagnósticos abordados	Cantidad
Trastornos del lenguaje	25
Trastorno de déficit atencional	32
Dificultad específica del aprendizaje	11
Funcionamiento intelectual limítrofe	21

Estudiantes con necesidades educativas Permanentes (NEEP): 19

Diagnósticos abordados	Cantidad
Discapacidad intelectual Leve	8
Trastorno del espectro autista	8
Trastorno Motor	1
Hipoacusia	2

Estudiantes egresadas del programa año 2022:

Uso de los recursos: Con los fondos entregados por el Ministerio de Educación fue posible llevar a cabo acciones tendientes a:

Contratación de Recursos Humanos.

- Profesionales docentes especialistas y profesionales asistentes de la educación, para la entrega de apoyos y trabajo colaborativo, 7 educadoras diferenciales, 1 psicóloga, 2 fonoaudiólogas, 1 terapeuta ocupacional y 1 asistente social.
- Capacitación a docentes en: diseño universal de aprendizaje y bordaje de personas en el espectro autista.
- Valoración médica integral, realizada por un pediatra.
- Valoraciones Medicas Realizadas por Neurólogo.
- Valoraciones medicas Realizadas por neuropsiquiatra infantil.

Coordinación, Trabajo colaborativo.

- Cuatro Horas para trabajo colaborativo por curso, de las cuales 2 horas corresponde a la docente de lenguaje y 2 horas para la docente de matemáticas.
- Coordinación de PIE, 2 horas por cada curso integrado.

Provisión de medios y Materiales Educativos.

- Instrumentos de evaluación diagnóstica para la evaluación de NEE.
- Materiales pedagógicos especializados para la enseñanza de estudiantes con discapacidad y NEE, implementos para terapia ocupacional, implementos fonoaudiológicos.
- Otros: Implementos de librería

## **GESTIÓN PROGRAMA JUNAEB**

- A través del programa de alimentación escolar entregamos diariamente un total de 420 raciones alimenticias
- Se entrega set útiles escolares a las estudiantes de colegio.
- Bajo el programa “Yo elijo mi PC” 7 estudiantes de 7° año básico con buenas calificaciones y situación de vulnerabilidad recibieron del Estado de Chile un computador portátil con conexión a internet.
- Difusión y fiscalización en la realización online de la encuesta de vulnerabilidad JUNAEB, realizada en los niveles: Prekínder, Kínder, 1° básico, 5° básico y I° medio.

- Durante el año se apoyó el proceso de obtención de la tarjeta TNE además de entrega de ellas.

### **PROGRAMA DE SALUD**

A través del Programa de Salud de la JUNAEB se proporcionó, control médico en atenciones traumatológica, oftalmológica y auditivas.

**Participamos del programa “Sembrando Sonrisas”**, que consiste en la aplicación de una película de flúor barniz sobre los dientes, a las estudiantes de hasta 5 años 11 meses y 29 días.

### **GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR**

Entre los objetivos de las acciones de convivencia escolar radican en orientar estas iniciativas y programas que promuevan y fomenten la comprensión y el desarrollo de una convivencia escolar inclusiva, participativa, solidaria, tolerante, pacífica y respetuosa, en un marco de equidad de género y con enfoque de derechos, en la que toda la comunidad tiene rol fundamental para lograr una sana convivencia. Las acciones acá descritas fueron orientadas a lograr estos objetivos

1. Talleres formativos segundo ciclo.
2. Jornadas de reflexión desde 5° a IV medio.
3. Talleres formativos de acuerdo a las necesidades de los grupos cursos.
4. Jornadas de autocuidado con docentes y asistentes de la educación.
5. Intervención en casos emergentes tanto con las estudiantes, familia como grupo curso.
6. Recreos interactivos.
7. Conmemoración de las efemérides.
8. Publicación de material informativo en pagina web y redes sociales oficiales del establecimiento.
9. Semana de contención desde pre kínder a IV medio.

### **GESTIÓN ÁMBITO SOCIAL:**

Dentro del programa SEP se trabaja los lineamientos sociales donde la Asistente Social es la profesional de referencia que transmite habilidades y actitudes pro sociales a la comunidad educativa.

Atendiendo situaciones individuales de la estudiante que interfieran en su aprendizaje: ausentismo, fracaso educativo, desmotivación, conectividad, problemas relacionales y de comunicación, inadaptación.

Genera una vinculación entre la escuela y la familia. Realizando además visitas domiciliarias a fin de conocer la realidad de estas familias y gestionar ayuda o integración a programas cuando corresponde.

Dentro de las actividades realizadas durante el año 2022 tenemos

Realizar terrenos a fin de conocer la realidad de las familias de las alumnas.
Atenciones individuales
Gestiones de beneficios a alumnas y apoderadas
Gestora de redes
Realización de Informes sociales para beneficios varios.
Acompañamiento, contención y primera acogida en diversos temas de VIF, Desmotivación, problemas familiares, entre otros.
Vinculación con familias de Internado.
Mediadora en entrega de insumos entre el colegio y alumnas.
Dentro de las actividades como dupla psicosocial se invita al Centro de la Mujer y equidad de Género a entregar información sobre la eliminación de la violencia contra la mujer y violencia en el pololeo. Esta difusión se desarrolla dentro del recreo interactivo preparado para las alumnas del colegio.
<p>El Colegio hace entrega de insumos escolares, en el contexto del programa Pro retención, a las alumnas beneficiadas de IV medio, quienes reciben un disco duro y una caja con útiles escolares. En la actividad participó con una bendición hacia las alumnas el Padre Giglio Linfnti.</p> <p>Además, se realiza un conversatorio y participan en la entrega de estos insumos, Madre Liliana Contador; Encargada de UTP Señora Jacqueline Sandoval y Asistente Social Jessica Betzhold.</p>
<p>El Colegio hace entrega de insumos escolares, en el contexto del programa Pro retención, a las alumnas beneficiadas de IV medio, quienes reciben un disco duro y una caja con útiles escolares. En la actividad participó con una bendición hacia las alumnas el Padre Giglio Linfati.</p> <p>Además, se realiza un conversatorio y participan en la entrega de estos insumos, Madre Liliana Contador; Encargada de UTP Señora Jacqueline Sandoval y Asistente Social Jessica Betzhold.</p>
<p>se realizó una Charla dirigida a los IV medios de nuestro colegio por parte de Instituto profesional AIEP Temuco, esta charla fue referente a los beneficios a los estudiantes, incluyendo dentro de ello, becas, Fua, cae, formas de postulación, entre otros.</p> <p>Esta es una serie de estrategias informativas y de conocimiento hacia nuestras alumnas para poder realizar de la mejor y provechosamente el ingreso a las Universidades o Institutos de Educación Superior.</p>

## GESTIÓN TALLERES EXTRAPROGRAMÁTICOS

Durante el periodo académico del año 2022, el colegio providencia de Temuco puso a su disposición diversos talleres extraprogramáticos con el fin de impactar de forma positiva y promover en las estudiantes un desarrollo psicoeducativo en base a prácticas deportivas, artísticas, cultural y social, dando pie a una formación integral y dinámica en sus horarios extracurriculares.

Las clases fueron impartidas en el gimnasio del establecimiento de forma anual y dirigidos por los profesores de cada especialidad según la elección de las estudiantes. Por otra parte, en el proceso de coordinación de talleres se detallaron una serie de acciones que fueron realizadas durante el periodo 2022 la cual estuvieron eje principal frente a la organización e implementación de las actividades

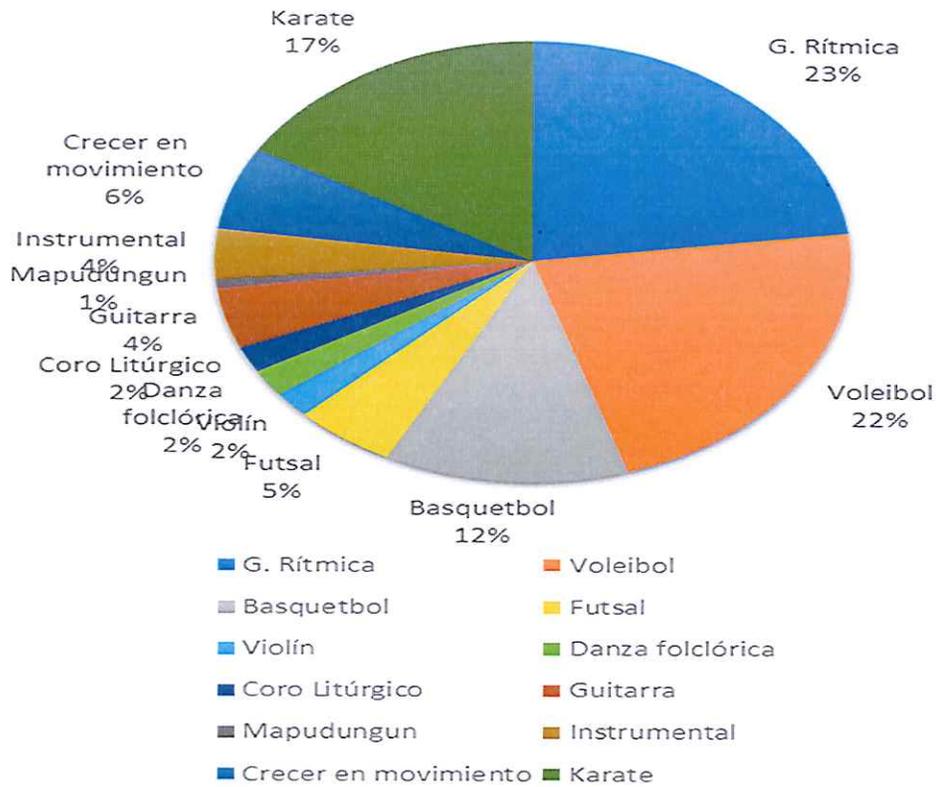
- Electividad de talleres
- Entrega de planificaciones anuales por parte de los profesores al coordinador
- Reuniones Mensuales
- Evaluación de talleres
- Control de lista en libro de asistencia
- Encuentros deportivos

### TALLERES EJECUTADOS

<b>Gimnasia rítmica</b>	Pre kínder	10
	Kínder A	10
	Kínder B	10
	1° a 4° Básico	49
	5° a 4 Básico	15
<b>Voleibol</b>	E. Básica	46
	E. Media	45
<b>Basquetbol</b>	E. Básica	28
	E. Media	23
<b>Futsal</b>	E. Básica	12
	E. Media	9

<b>Violín</b>	3° Básico a IV Medio	8
<b>Danza Folclórica</b>	3° Básico a IV Medio	8
<b>Coro Litúrgico</b>	3° Básico a IV Medio	8
<b>Guitarra</b>	3° Básico a IV Medio	18
<b>Mapudungun</b>	3° Básico a IV Medio	3
<b>Instrumental</b>	7° Básico a IV Medio	15
<b>Karate</b>	E. Básica	48
	E. Media	20
<b>Crecer en movimiento</b>	1° a 4° Básico	25

## Talleres Extraprogramáticos



Agradezco a todos ustedes padres y apoderados por participar en el proceso educativo de sus hijas, las familias son el pilar fundamental de nuestro quehacer, por ello al inicio de este nuevo año les invito a sumarse a todas las actividades de conmemoración de la presencia de las Hermanas de la Providencia y hacer vida el lema que nos impulsa a **“Propender a la paz y a la unión”**



Anita Liliana Contador Genet  
Representante Legal

Fundación Educacional Colegio Providencia

Temuco, Abril de 2023.

FUNDACIÓN EDUCACIONAL COLEGIO PROVIDENCIA DE TEMUCO

ESTADO DE INGRESOS Y GASTOS

ENERO A DICIEMBRE 2022

INGRESOS DEL PERIODO	\$
SUBVENCIÓN GENERAL	1.237.248.189.-
SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL	343.404.900.-
SUBVENCIÓN MANTENIMIENTO	18.159.780.-
SUBVENCIÓN PROYECTO INTEGRACIÓN	151.778.064.-
SUBVENCIÓN PRO-RETENCIÓN	22.794.623.-
SUBVENCIÓN INTERNADO	61.974.236.-

EGRESOS DEL PERIODO	\$
GASTOS REMUNERACIONALES	1.254.231.956.-
APORTES PREVISIONALES	62.806.101.-
OTROS GASTOS EN PERSONAL	51.354.345.-
ASESORÍAS TÉCNICAS y ACTIVIDADES DE INFORMACIÓN	26.635.700.-
<b>GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE:</b> Recursos audiovisuales, Implementos Deportivos, Materiales y Recursos Didácticos	169.043.532.-
<b>GASTOS EN EQUIPAMIENTO APOYO PEDAGÓGICO:</b> Equipos Informáticos, Reproductores de Imagen, Multicopiador	23.021.503.-
<b>GASTOS EN BIENESTAR ESTUDIANTES:</b> Uniformes y Vestuario, Útiles Escolares, Apoyo al Estudiante	18.202.276.-
<b>GASTOS OPERACIÓN:</b> Material de Oficina, Reproducción de Documentos, Insumos computacionales, Material de Aseo	121.037.423.-
<b>SERVICIOS BÁSICOS:</b> Telefonía, Internet, Agua, Electricidad y Gas	68.908.420.-
<b>SERVICIOS GENERALES:</b> Servicio Seguridad, Jardinería, Radio Taxi, otros servicios	77.393.635.-
ARRIENDO BIENES MUEBLES	7.473.259.-
<b>GASTOS MANTENCIÓN E INFRAESTRUCTURA:</b> Mantención y Reparación Infraestructura, Instalación Calefacción	40.584.478.-
<b>GASTOS EN MANTENCIÓN Y REPARACIÓN BIENES MUEBLES:</b> Mobiliario escolar, máquinas y equipos.	2.090.508.-
<b>ADQUISICIÓN DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES :</b> Mobiliario y otros bienes muebles no pedagógicos	7.473.259.-

\* Los saldos disponibles corresponden a SEP, PIE e INTERNADO cuyas subvenciones son con fines específicos.


  
 COLEGIO PROVIDENCIA
   
 Ma. Anita Liliana Contador Genet
   
 Representante Legal
   
*Anita Liliana Contador Genet*