

CALENDARIO DE EVALUACIONES ABRIL

5° BÁSICO A



ASIGNATURA	FECHA	TEMARIO
LENGUAJE	Miércoles 23 de abril	Unidad 1 libro del estudiante: - Comprensión Lectora y análisis de textos: Capítulos de novelas, cuentos, texto informativo, cómic. - Vocabulario contextual. - Fundamentación.
	Miércoles 30 de abril	Lectura domiciliaria: - Comprensión lectora libro “Cuentos a Beatriz” (Esther Cosani) - Nivel explícito, inferencial, crítico. - Vocabulario contextual. - Personajes, ambiente, secuencia de hechos. - Fundamentación.
INGLÉS	Martes 8 de abril	Evaluación acumulativa de proceso: - Vocabulario de familia, actividades cotidianas, horarios. - Gramática de la unidad: Presentaciones (My name is... / I am ... years old / I like...) Familia (This is my sister /Her name is...) Acciones diarias (I wake up at... / I go to school at...) - Estructuras básicas en presente simple.
	Jueves 24 de abril	Evaluación sumativa - Unidad 1: In my world. - Contenidos: Vocabulario sobre presentaciones personales, familia y rutinas diarias. - Gramática para presentarse, presentar a su familia, expresar gustos y lo que no les gusta, describir rutinas y presente simple. - Comprensión lectora sobre textos relacionados a la unidad.
MATEMÁTICA	Miércoles 9 de abril	Unidad 1, capítulo 1. - Escritura de números naturales. - Escritura de números naturales en palabras - Descomposición estándar. - Descomposición expandida. - Ubicar números naturales de 6 o más dígitos en la recta numérica. - Representar números naturales en el tablero de valor posicional. - Comparar números naturales de 6 o más dígitos usando los símbolos <, >, =.
CIENCIAS NATURALES	Martes 29 de abril	Cómo se distribuye el agua en la Tierra
TECNOLOGÍA	Lunes 21 de abril	Envío correo electrónico
ARTES VISUALES	Miércoles 16 abril	Movimiento impresionista
EDUCACIÓN FÍSICA	Martes 22 de abril	Circuito Objetivo de Evaluación: Las estudiantes aplican las habilidades motrices básicas contribuyendo a la mejora de las capacidades funcionales - Ejecutan de forma autónoma un calentamiento específico para una actividad física y/o deportiva - Ejecutan ejercicios físicos para mejorar la resistencia por medio de actividades continuas e intermitentes y a diferentes intensidades. Ejecutan actividades que



		desarrollen la fuerza, utilizando su propio peso corporal o el de su compañero. • ›Usan habilidades de locomoción en juegos deportivos; por ejemplo: corren en forma segura y coordinada hacia diferentes direcciones en busca del implemento deportivo. • Demuestran comprensión en la importancia de tener un hábito de vida activa como parte de un estilo saludable. • Resuelven problemas que exigen dominar patrones motrices básicos adecuados a diferentes estímulos.
RELIGIÓN	Martes 15 de abril	Unidad Cero • Cuaresma • Signos y símbolos de la cuaresma • Domingo de ramos. • Última cena • Vía Crucis